

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

Утверждаю:

Директор ПОО АНО ККС

В. Л. Васкаков

Количество листов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(ОПОП ПКРС)**

среднего профессионального образования по профессии
23.01.03 Автомеханик

Квалификация выпускника:
**Слесарь по ремонту автомобилей
Оператор заправочных станций**

**Нормативные сроки освоения программы
по очной форме обучения:**
на базе среднего общего образования 10 месяцев;

Москва 2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, реализуемая ПОО АНО "Колледж культуры и спорта" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по направлению подготовки Автомеханик	4
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются.....	6
2.3. Специальные требования.....	6
2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график.....	11
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	13
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	13
5.2. Выпускная квалификационная работа.....	15
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	16
6. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	18
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	19
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программа СПО (Приложение 1)

Аннотации к рабочим программам (Приложение 2)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) реализуемая ПОО АНО "Колледж культуры и спорта" по профессии 23.01.03 Автомеханик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОСПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального обучения по направлению подготовки Автомеханик

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОСПО) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03(190631.01) Автомеханик утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №701, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29498);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);

- Устав Профессиональной образовательной организации Автономной некоммерческой организации "Колледж культуры и спорта";

- Локальные акты образовательной организации.

1.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)<1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций	10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом, заправка транспортного средства горючими и смазочными материалами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) автотранспортные средства;
- 2) технологическое оборудование, инструмент и приспособления для

технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- 3) оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- 4) техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ВПД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Ко д	Наименование общих компетенций
О К- 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О К- 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
О К- 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
О К- 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
О К- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
О К- 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
О К- 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
	<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</i>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
	<i>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.</i>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С"
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
	<i>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.</i>
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок получения среднего профессионального образования ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

- ✓ Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" 20 нед.
- ✓ Учебная практика. Производственная практика 19 нед.
- ✓ Промежуточная аттестация 1 нед.

- ✓ Государственная итоговая аттестация 1 нед.
- ✓ Каникулы 2 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

3.1. Учебный план.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701, федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2008 г. и от 30.08.2010 г. № 889), на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ПОО АНО ККС г. Москвы

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов, учебные дисциплины, профессиональные модули, объемное соотношение максимальной и аудиторной нагрузки, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации и отражает требования ФГОС СПО по профессии. В учебных планах также реализован системный подход к подготовке обучающихся.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа 18 часов в неделю.

Перечень, последовательность преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей выстроена логически с соблюдением межпредметных связей и требованиями ФГОС СПО, федеральными базисными планами по программе общего образования.

В соответствии со стандартом по профессии в учебный план включает следующие учебные циклы:

Общеобразовательный цикл основной профессиональной

образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180.

- **общепрофессиональный**, в состав которого входят "Электротехника", «Охрана труда», «Материаловедение», "Безопасность жизнедеятельности", «Техническое черчение».

Профессиональный цикл включает в себя три профессиональных модуля: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Профессиональный модуль предусматривает изучение теоретического материала в междисциплинарном курсе, прохождение учебной и производственной практики.

Изучение междисциплинарного курса заканчивается экзаменом или дифференцированным зачетом. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет.

По итогам освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

- **профессиональный**, который состоит из трех профессиональных модулей: "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта", «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

И разделы:

- **физическая культура**. При реализации данного раздела у обучающихся должна сформироваться положительная мотивация к регулярным занятиям физкультурой и спортом в течение всей жизни и производственной деятельности.

- **учебная и производственная практика**.

- **промежуточная аттестация**.

Количество часов, отводимых на изучение дисциплин, профессиональных модулей соответствуют федеральным требованиям.

По годам и семестрам предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, составным частям профессиональных модулей.

Все дисциплины, составные части профессиональных модулей, включенные в учебный план, имеют завершенную форму контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный и квалификационный).

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным дисциплинам, по дисциплинам общепрофессионального цикла, по профессиональным модулям в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины, составных частей профессионального модуля. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по общеобразовательным дисциплинам отведено 1 неделя (36 часов).

На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному циклу отводится 1 неделя (36 часов).

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием современных методов оценочных средств, которые позволяют оценить получаемые знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения учебного заведения, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рамках каждого профессионального модуля предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в организациях/предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на основании прямых договоров, заключаемых между ПОО АНО ККС и организацией/предприятием, куда направляются обучающиеся.

В рамках ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров предусмотрено вне сетки учебного времени обучение вождению автомобилей в следующих объемах: категория «С» - 72 часа; категория «В» - 26 часов (из них 6 часов на тренажерах). Обучение вождению проводится мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся.

Обучение вождению состоит из 2-х этапов:

1. первоначальное обучение вождению на закрытой площадке;
2. обучение вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Вариативная часть в объеме 216 часов максимальных учебных занятий использована на увеличение объема времени, отведенного на реализацию учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и для введения новых элементов в рабочие программы профессиональных модулей.

Из них:

60 часов – на увеличение объема времени учебных дисциплин общепрофессионального цикла (введение в цикл ОП дисциплины ОП.05 Основы технического черчения);

156 часов - на увеличение количества часов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей для усиления профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы, для повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Использование вариативной части для увеличения объема времени,

отведенного на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов, обусловлено необходимостью качественной подготовки обучающихся.

При разработке оценочных материалов учитывается оценка уровня освоения дисциплин обучающимися и оценка компетенций обучающихся.

- **государственная (итоговая) аттестация.** Фонды оценочных средств для ГИА (Государственной итоговой аттестации) разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым допуском к ГИА является успешное прохождение промежуточной аттестации, учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя (36 часов). Государственный экзамен не предусмотрен.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Объем часов, выделенных на консультации, используется на организацию и проведение дополнительных занятий для обучающихся с низким уровнем знаний, для проведения консультаций в период подготовки к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

Срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования составляет 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы				Рекомендуемый семестр изучения
		Всего	В том числе			
			Обязат. уч. занятия	СР	Экз	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам						
ППКРС	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	1080	720	360		
ПП	Профессиональная подготовка	1000	680	320		
ОП	Общепрофессиональный цикл	292	208	84		
ОП.01	Электротехника	84	58	26		1
ОП.02	Охрана труда	48	34	14		2
ОП.03	Материаловедение	58	44	14		1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	42	32	10		2
ОП.05	Основы технического черчения	60	40	20		2

П	Профессиональный цикл	708	472	236		
ПМ	Профессиональные модули	708	472	236		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	441	289	152		
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	54	29	25		1
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	387	260	127		1,2
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	132	94	38		
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	51	36	15		1
МДК 02.02	Основы безопасного управления транспортным средством	24	14	10		1
МДК 02.03	Оказание медицинской помощи	39	32	7		1
МДК 02.04	Основы организации перевозок	18	12	6		1
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	135	89	46		
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	54	36	18		2
МДК 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	81	53	28		2
ФК.00	Физическая культура	80	40	40		1,2
	Итого по обязательной части ППКРС включая раздел "Физическая культура" и вариативной части ППКРС	1080				
	Практики	684				
УП.00	Учебная практика	10 нед	360			
УП.01	УП.01.01 Слесарное дело и технические измерения	1 нед.	36			
	УП.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	7 нед.	252			
УП.03	УП.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	1 нед.	36			
	УП.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	1 нед.	36			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.	324			
ПП.01	ПП.01.01 и ПП.01.02	7 нед.	252			
ПП.03	ПП.03.01 и ПП.03.02	2 нед.	72			
ПА	Промежуточная аттестация					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.	36			

3.2. Календарный учебный график

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППКРС при очной форме обучения на базе среднего общего образования 10 месяцев в приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

По программе СПО на базе среднего общего образования для обучения по очной форме обучения с нормативными сроками, предусмотренными настоящей ППКРС

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование цикла в, разделов и программ	Шифр в программе перечне
1	2	3
Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Электротехника	23.01.03ОП.01
ОП.02	Охрана труда	23.01.03ОП.02
ОП.03	Материаловедение	23.01.03ОП.03
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	23.01.03ОП.04
ОП.05	Основы технического черчения	23.01.03ОП.05
III Профессиональный учебный цикл		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	23.01.03 ПМ.01
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
Практики к ПМ.01		
УП.01.01	Слесарное дело и технические измерения	23.01.03УП.01.01
УП.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	23.01.03УП.01.02
ПМ.02	<i>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</i>	

МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	23.01.03 ПМ.02
МДК 02.02	Основы безопасного управления транспортным средством	
МДК 02.03	Оказание медицинской помощи	
МДК 02.04	Основы организации перевозок	
ПМ.03	<i>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.</i>	23.01.03 ПМ.03
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	
Практики к ПМ.03		
УП.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	23.01.03УП.03.01
УП.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	23.01.03УП.03.02
ФК.00	Физическая культура	
II Практики		
УП.00	Учебная практика	23.01.03ПП.00
УП.01	УП.01.01 Слесарное дело и технические измерения	
	УП.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт	
УП.03	УП.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	
	УП.03.02 Организация транспортировки, приема,	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПП.01	ПП.01.01 и ПП.01.02	
ПП.03	ПП.03.01 и ПП.03.02	
ПА.00	Промежуточная аттестация	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает всебя:

- ✓ текущий контроль успеваемости;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (ОП), междисциплинарный курс (МДК) или профессиональный модуль (ПМ) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в следующих формах:

- ✓ устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- ✓ проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- ✓ проведение контрольных работ;
- ✓ тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и одобряются на заседании совета Колледжа. Текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) осуществляется преподавателями учебного отдела СПО в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами ОП, МДК и ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- ✓ квалификационные экзамены по ПМ;
- ✓ зачет по отдельной дисциплине;
- ✓ итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Итоговая аттестация обучающихся

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <1>.

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Государственная(итоговая) аттестация (ГИА) выпускников по профессии
23.01.03 Автомеханик включает три этапа:

1 ЭТАП – Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

2 ЭТАП – Выпускная практическая квалификационная работа.

3 ЭТАП – Выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся при окончании изучения каждого модуля.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в период ГИА:

1) выпускная практическая квалификационная работа по профессии

23.01.03 Автомеханик в пределах требований ФГОС СПО;

2) письменная экзаменационная работа, выполненная выпускником по теме, определяемой образовательной организацией.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии

рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5.2. Выпускная квалификационная работа(ВКР)

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками ПОО АНО ККС в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ПОО АНО ККС.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном ПОО АНО ККС, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся приказом директора ПОО АНО ККС назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются директором ПОО АНО ККС после их обсуждения на заседании педагогического совета.

Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Итоговая аттестация выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик осуществляется государственной аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности, вышеописанным порядком и настоящей программой, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для проведения квалификационных экзаменов приказом директора создается экзаменационная комиссия, состоящая из председателя (руководитель ОУ, зав.отделением или методист), экзаменатора – преподавателя профессионального модуля, ассистента – преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 23.01.03 Автомеханик или мастера производственного обучения.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует

деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Перечень необходимых документов для проведения защиты письменных экзаменационных работ:

- приказ директора ПОО АНО ККС о проведении итоговой аттестации;
- приказ директора ПОО АНО ККС о создании ГАК для проведения ГИА;
- приказ директора ПОО АНО ККС об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускных группы;
- перечень тем письменных экзаменационных работ (ПЭР), утвержденный на цикловой методической комиссии;
- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- график контроля выполнения письменных экзаменационных работ;
- приказ директора ПОО АНО ККС о допуске обучающихся группы к ГИА;
- расписание проведения защиты ПЭР;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- сводный протокол результатов ГИА;
- производственные характеристики;
- дневники учета выполнения учебно-производственных работ;
- протокол результатов выполнения практических квалификационных работ на предприятиях обучающимися в ПОО АНО ККС по профессии 23.01.03;
- протокол заседания экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся.

Для проведения квалификационных экзаменов необходимо предоставить:

- сводную ведомость годовых, экзаменационных и итоговых оценок по профессиональному модулю;
- протокол квалификационного экзамена;
- и на каждого обучающегося:
- аттестационный лист по учебной практике по профессиональному модулю;
- аттестационный лист по производственной практике по профессиональному модулю;
- оценочную ведомость по профессиональному модулю.

Подготовка отчета ГАК после окончания государственной итоговой аттестации

После окончания ГИА аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество

дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете ПОО АНО ККС и представляется учредителю после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве образовательной организации.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников ПОО АНО ККС учебного года оформляется в соответствии с протоколом ГИА и отчетом о работе ГАК.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступным современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Реализация ППКРС по профессии СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Электротехника» среднего профессионального образования по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Получить знания и умения, соответствующие профессиональным компетенциям дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Электротехника» относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2.</p>
<p>Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры электрической цепи - рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; - производить расчеты для выбора электроаппаратов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения электротехники; - методы расчета простых электрических цепей; - принципы работы типовых электрических устройств; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.2. Магнитные цепи. Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока. Раздел 2. Типовые электротехнические устройства. Тема 2.1. Электроизмерительные приборы Тема 2.2. Трансформаторы и электрические машины Тема 2.3. Общие сведения об электронных приборах, устройствах и аппаратах Раздел 3. Электроснабжение заправочной станции. Тема 3.1. Системы электроснабжения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>

<p>Литература</p>	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2011. – 384 с. 2. Прошин В.М. – Электротехника: учебник для НПО; М., Изд.центр «Академия», 2012 г. 3. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник для студентов среднего профессионального образования по специальностям технического профиля - М.: Издательство Форум-Инфарм, 2012 г. 4. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательство Академия, 2012 г. 5. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: Учебное пособие - М.: Издательство Академия, 2012 г. 6. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике: Практикум - М.: Издательство Академия, 2011 г. 7. Г.В. Ярочкина, А.А. Володарская. Электротехника. Рабочая тетрадь - М.: Издательский центр "Академия", 2010 г. 8. М.В. Гальперин. Электротехника и электроника. - М.: "Форум", 2010 г. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.С. Козлова – Электротехника— электронный учебник для студентов педвузов в формате pdf 1,04 МБ; ЭКСМО, 2008. 2. Ф.Е. Евдокимов. Теоретические основы электротехники: Учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2011г. 3. И.С. Туревский. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие - М.: "Инфра-М", 2011г.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Электротехника": Российский общеобразовательный портал http://www.experiment.edu.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru. Программное обеспечение:MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»</p>

	<p>Оборудование учебного кабинета «Электротехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя <p>демонстрационный стенд для выполнения лабораторных работ по электротехнике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам); - наглядные пособия (плакаты по электротехнике, макеты цепей и др.); - аптечка первой помощи, противопожарных средств защиты. <p>Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, CD - диски.</p> <p>Дополнительное оборудование кабинета которое может быть использовано для обучения при проведении лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели: <ul style="list-style-type: none"> – фотореле; – генератор пилообразных импульсов; – щит лабораторный № 1; – усилитель низкой частоты на электронных лампах; – реле времени на тиратроне; – преобразовательная цепь переменного тока; – выпрямитель трехфазного тока; – батарея конденсаторов БД; – выпрямитель универсальный ВУП-2; – генератор УВЧ-11, УНЧ-5; – индикатор индукции магнитного поля; – катушки дроссельные; – комплект генератор-двигатель переменного/постоянного токов; – прибор для изучения свойств электромагнитных волн; – конденсатор переменной емкости демонстрационный КПЕ; – магниты дугообразные МГДПР; – магниты полосовые; – электромагниты демонстрационные; – трансформатор универсальный; – демонстрационные амперметр, вольтметр, ваттметр; – лабораторные амперметры, вольтметры; – переключатели однополюсные, двухполюсные (демонстрационные и лабораторные);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – реостаты ползунковые с роликовыми контактами; – стрелки магнитные на подставках; – планшет открытой и скрытой электропроводки. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Выполнение практических работ.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

2. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02«Охрана труда»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	<p>Получить знания и умения, соответствующие профессиональным компетенциям дисциплины.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей автотранспортного профиля, также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Охрана труда» относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные

	основы охраны труда в организации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</p> <p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автомобильном транспорте</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные.</p> <p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека</p> <p>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.</p> <p>Тема 3.1. Безопасные условия труда</p> <p>Тема 3.2. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>Тема 3.3. Электро- и пожаробезопасность.</p> <p>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.</p> <p>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009 2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие, 192 с., 2010 г. 3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Практикум: учебное пособие, 2-е издание, 96 с., 2010 г. 4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие, – М.: Академия, 2010 г. 5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник, 192 с., 2010 г. 6. Организация перевозок грузов: учебник/В.И. Бадах, В.А. Болотин, В.В. Ефимов; под ред. В.М. Семенов, 304 с., 2010 г. 7. Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке: учебное пособие, 64 с., 2010 г. 8. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учебное пособие, 11-е издание, М.: Академия, 112 с., 2014 г. 9. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование: учебное пособие, 4-е издание, – М.: Академия, 320 с., 2015 г.

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда»</p> <p>Подборки материалов по теме «Охрана труда» Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda</p> <p>Сайт Охрана труда в России http://ohranatruda.ru/</p> <p>Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда http://www.trudohrana.ru/</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; - стенды тематические. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет; - мультимедиа-проектор. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCD Monitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Опрос, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

3. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Материаловедение» среднего профессионального образования по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	Получить знания и умения, соответствующие профессиональным компетенциям дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Материаловедение» относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	уметь: - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам знать: - основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сведения о металлах и сплавах Тема 1.1. Строение, свойство и производство металлов Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы Раздел 2. Цветные металлы и сплавы Тема 2.1. Цветные металлы и сплавы Тема 2.2. Сплавы порошковой металлургии Раздел 3. Неметаллические материалы Тема 3.1. Абразивные материалы, пластмассы и прокладочные материалы Тема 3.2. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости Тема 3.3. Лакокрасочные материалы Тема 3.4. Резиновые материалы
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	а) основная литература: 1. Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. Материаловедение. – Москва, «Кнорус» 2011. 2. Вишневецкий Ю.Т., Материаловедение для технических колледжей: Учебник. Издательство: Дашков, 2010 г., 332 с. 3. Материаловедение (металлообработка):

	<p>Адаскин А.М., Зуев В.М., Учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 9-е изд., стер. Издательство: Академия– 2012 г, 240 с.</p> <p>4. Материаловедение для автомехаников, Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И., Изд-во: Феникс, 2012 г., 480 с.</p> <p>5. Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Издательство: <u>Инфра-М</u>, 2010 г., 150 с.</p> <p>6. Материаловедение: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Черепяхин А.А., Издательство Академия, 2011 г., 256 с.</p> <p>7. Стуканов В. А., Материаловедение, Изд-во: Форум, Инфра-М, 2012 г., 368 с.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.</p> <p>2. Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2010 г., 256 с.</p> <p>3. Материаловедение: Учеб. пособие. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Издательство: РИОР, 2011 г., 240 с.</p> <p>4. Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Издательство: Академия, 2010 г., 256 с.</p> <p>5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2012. – 336</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Материаловедение":</p> <p>Российский общеобразовательный портал http://www.experiment.edu.ru.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Оборудование лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий

	<p>«Материаловедение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердомер по Бринеллю и Роквеллу, машина испытательная универсальная, микроскоп металлографический, образцы масел, топлив, материалов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Выполнение практических работ.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

4. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04«Безопасность жизнедеятельности»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	<p>Получить знания и умения, соответствующие профессиональным компетенциям дисциплины.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей автотранспортного профиля, также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.</p>
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

	<p>поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Тема. 1.1. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства</p>

	<p>индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей) Тема 2.1 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек) Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов С.В., Буйнов Л.Г., Станкевич П.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Издательство: Юрайт, 2015 г. 2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Издательство: КноРус, 2015 г. 3. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Издательство: ИЦ РИОР, 2013 г. 4. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Издательство: Форум, 2013 г. 5. Почекаева Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Под ред. Ю.В. Новикова.- Ростов н/Дону: Феникс, 2010 г. 6. Экология города: учебник для вузов/Под общ. ред. В.В. Гутенева.- М.- Волгоград: ПринТерра-Дизайн, 2010 г. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988. – 576с. 2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: ЛТА., 1996. – 30 с. 3. Безопасность жизнедеятельности. / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высш.шк., 1999. – 45 с. 4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда). – М.: Высш.шк., 1999. – 210 с. 5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2003. – 496 с.

	<p>6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/В.Н.Азаров, А.И.Ажгиревич, В.А.Грачев и др.; под общ. ред. В.В.Гутенева.- М.-Волгоград: ПринТерра, 2009.</p> <p>7. Жилов Ю.Д., Куценко Г.И. Справочник по медицине труда и экологии. – М.: Высш. шк., 1995. – 173 с.</p> <p>8. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 271 с.: ил.</p> <p>9. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов /Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ – ДАНА. – 2000. – 447 с.</p> <p>10. Промышленная экология: учебник для вузов/ Под общ. ред. В.В. Гутенева.- М.-Волгоград: ПринТерра, 2009.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Совет безопасности РФ - http://www.scrf.gov.ru Министерство внутренних дел РФ - http://www.mvd.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ - http://www.mnr.gov.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору - http://www.gosnadzor.ru</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общевоинской защитный комплект (ОЗК) • Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7 • Гопкалитовый патрон ДП-5В • Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном • Респиратор Р-2 • Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11) • Ватно-марлевая повязка • Противопыльная тканевая маска • Медицинская сумка в комплекте • Носилки санитарные • Аптечка индивидуальная (АИ-2) • Бинты марлевые • Бинты эластичные

	<ul style="list-style-type: none"> • Жгуты кровоостанавливающие резиновые • Индивидуальные перевязочные пакеты • Косынки перевязочные • Ножницы для перевязочного материала прямые • Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) • Шинный материал (металлические, Дитерихса) • Огнетушители порошковые (учебные) • Огнетушители пенные (учебные) • Огнетушители углекислотные (учебные) • Устройство отработки прицеливания • Учебные автоматы АК-74 • Винтовки пневматические • Комплект плакатов по Гражданской обороне • Комплект плакатов по Основам военной службы <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудио-, видео-, проекционная аппаратура • Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) • Рентгенметр ДП-5В • Робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2) <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Ответ на контрольные вопросы проблемного характера.
Форма промежуточной аттестации	Защита рефератов.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

5. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05«Основы технического черчения»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	<p>Получить знания и умения, соответствующие профессиональным компетенциям дисциплины.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины "Основы технического черчения" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по</p>
---------------------------------	--

	профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы технического черчения» относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; • выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды нормативно-технической и производственной документации; • правила чтения технической документации; • способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; • правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; • технику и принципы нанесения размеров.
Содержание дисциплины	<p>1. Введение</p> <p>2. Раздел 1. Стандарты чертежа. Геометрическое черчение</p> <p>3. Раздел 2. Проекционное черчение</p> <p>4. Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>5. Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 400 с.</p> <p>2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.</p> <p>3. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие / В.П. Куликов. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2014. – 240 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /</p>

	<p>Б.Г. Миронов, Е.С.Панфилова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.</p> <p>5. Азбука КОМПАС-3DV12. – Изд-во ЗАО АСКОН, 2010. – 332</p> <p>6. Чекмарев А.А., Осипов В.К.Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Обозначения буквенно–цифровые в электрических схемах: ГОСТ 2.710 – 81 (СТ СЭВ 2182-80, СТ СЭВ 6300-88) Взамен ГОСТ 2.710-75 ЕСКД. – М.: Изд-во стандартов, 1980. – 10 с.</p> <p>2. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД. – М.: Издательство стандартов, 1996. – 25 с.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Основы технического черчения": Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Выполнение чертежей, технических рисунков.
Форма промежуточной аттестации	Выполнение практических работ.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнения ремонта деталей автомобиля; ▪ снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; ▪ использования диагностических приборов и технического оборудования; ▪ выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа учебной дисциплины "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО23.01.03 Автомеханик В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять метрологическую поверку средств измерений; ▪ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; ▪ снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; ▪ определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; ▪ определять способы и средства ремонта; ▪ применять диагностические приборы и оборудование; ▪ использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; ▪ оформлять учетную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средства метрологии, стандартизации и сертификации; ▪ основные методы обработки автомобильных деталей; ▪ устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; ▪ назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; ▪ технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; ▪ виды и методы ремонта; ▪ способы восстановления деталей.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения 2. Учебная практика УП 01.01 3. МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей 4. Учебная практика УП 01.01 5. Производственная практика (по профилю специальности)
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	а) основная литература:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2010 г. 2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010 г. 3. Чумаченко Ю.Т.,А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие (ФГОС 3-го поколения). Ростов-на Дону.: Феникс, 2014 г. 4. Ханников А.А. Автомеханик. Минск: Современная школа, 2010 г. 5. Нерсисян В.И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. 6. Финогерова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. 7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2011 г. 8.Родичев В.А. Грузовые автомобили.–М.: Изд.центр «Академия», 2012 г. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: Академия, 2014 г. 2. Березин С.В. Справочник автомеханика. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008 г. 3. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски. Посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009 г. 4. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011 г. 5. Журналы: За рулем, Автомир.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru. ТехЛит.ру–Техническая литератураhttp://www.tehlit.ru. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков http://www.asmap.ru Библиотека автомобилиста http://www.viambile.ru</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узлы и агрегаты автомобиля; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - комплект деталей, инструментов, приспособлений. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор; - компьютерные обучающие программы. <p>Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - слесарные верстаки; - комплект рабочих инструментов; - слесарные тиски; - заготовки для выполнения слесарных работ; - станки: фрезерный, настольно-сверлильный, заточной и др.; <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс автодиагностики КАД400-02; - стенд диагностический КДСО-Р; - стенд «Система энергоснабжения автомобиля» СЭСА.01, СЭСА.01К - набор измерительных инструментов; - диагностические приборы и оборудование; - двигатели грузовых и легковых автомобилей; - узлы и агрегаты автомобилей. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Презентации докладов и рефератов; конкурсы профессионального мастерства.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПМ.02«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опытуправления автомобилями категорий "В" и "С".
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа учебной дисциплины "Транспортировка грузов и перевозка пассажиров" является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО23.01.03 Автомеханик В части освоенияосновного вида профессиональной деятельности (ВПД).
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4., ПК-2.5., ПК-2.6.

**Знания, умения,
получаемые в результате
освоения дисциплины:**

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 «Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С».</p> <p>Раздел 2 «Основы безопасного управления транспортным средством».</p> <p>Раздел 3 «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Раздел 4 «Основы организации перевозок».</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2015 г. 2. Экзаменационные тематические задачи с изменениями на 2015 г. М.: Эксмо, 2015 г. 3. Экзаменационные билеты с комментариями категорий «А, В» и «С, Д» с изменениями на 2015 г. М.: Эксмо, 2015 г. 4. Первая медицинская помощь. Учебник. 2015 г. 5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя. Категории С, D, E. - М.: За рулем. 2013 г. 6. Организация перевозок грузов: учебник для СПО под ред. В.М. Семенова. - М.: Академия, 2013 г. 7. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории В. - М.: Академия, 2012 г. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев В.М. Грузовые перевозки: уч. пос. - М.: Академия, 2011г. 2. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник для ВПО. - М.: Академия, 2013г. 3. Правила дорожного движения 2015: с новыми штрафами. - М.: Эксмо, 2015г. 4. Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды. М: За рулем. 2009 г.

	<p>5. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник для СПО. - М.: Академия, 2013г.</p> <p>6. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для ВПО. - М.: Академия, 2013г.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru. ТехЛит.ру – Техническая литература http://www.tehlit.ru. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков http://www.asmar.ru Библиотека автомобилиста http://www.viambile.ru Теоретический онлайн экзамен-тест по официальным билетам ГИБДД http://экзамен-пдд-онлайн.рф Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010. Реализация профессионального модуля предполагает наличие: - учебных кабинетов: ПДД, ОУ и БД, медподготовке; - мастерских: слесарных, автомастерских, по электрооборудованию автомобиля; лабораторий: ПДД. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - Комплект плакатов по ОУиБД, ПДД, «Устройству автомобиля», «Медподготовке», стенды по «Устройству автомобиля». Технические средства обучения: Компьютеры с программой по ПДД. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Наглядные пособия по «Устройству автомобиля», автомобиль – тренажер. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места автослесаря (посты по ТО и ТР), лаборатория по ПДД -компьютерный класс. Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet. Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCD Monitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Презентации докладов и рефератов; конкурсы профессионального мастерства.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Работа на практических занятиях.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины ПМ.03«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; ▪ заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; ▪ перекачки топлива в резервуары; ▪ отпуска горючих и смазочных материалов; ▪ оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Рабочая программа учебной дисциплины "Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами" является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО23.01.03 Автомеханик в части освоенияосновного вида профессиональной деятельности (ВПД).</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.</p>
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; ▪ производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; ▪ производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; ▪ производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; ▪ производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; ▪ осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; ▪ учитывать расход эксплуатационных материалов; ▪ проверять и применять средства пожаротушения ▪ вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной

	<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; ▪ правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; ▪ конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; ▪ правила проверки на точность и наладки узлов системы; ▪ последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; ▪ порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.
Содержание дисциплины	<p>- Раздел 1. МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций.</p> <p>- МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.</p> <p>- Учебная практика УП 03.01.</p> <p>- Производственная практика (по профилю специальности).</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисов О.Н. Оператор автозаправочных станций. Учебное пособие-М.ГАОУ УЦ «Профессионал», 2012.-80с. 2. Зоря Е. И. Нефтепродуктообеспечение. Автозаправочная техника: учеб. пособие / Е. И. Зоря, О. В. Никитин, В. А. Карпов. - М. : Недра, 2010. - 191 с. 3. Новиков А. Н. Автомобильные заправочные станции и комплексы: учеб. пособие / А. Н. Новиков, А. Л. Севостьянов. - Орел : [б. и.], 2011. - 144 с. 4. Коршак А. А. Нефтебазы и автозаправочные станции: учеб. пособие / А. А. Коршак. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 494 с. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волгушев А.Н., Сафонов А.С., Ушаков А.И. Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2001 г-176с. 2. Коваленко В.Г., Сафонов А.С., Ушаков А.И., Шерганис В. Автозаправочные станции: оборудование, эксплуатация, безопасность. Изд. «ДНК», 2001г-176с. 3. Цагарели Д.В., Бондарев В.А., Зоря Е.И. Технологическое оборудование автозаправочных станций. -М.: Паритет-Граф, 2000-406с. 4. Воробьев М.А., Красников В.К., Ратмиров К.В. Эксплуатация и ремонт оборудования автозаправочных станций- М.; издательство «Недра», 1988.-215с. 5. Плитман И.Б. Справочное пособие для работников АЗС и автомобильных газонаполнительных станций: 2-е

	<p>изд., перераб. и доп.-М.; Недра, 1990.-156с.; ил.</p> <p>6. Годнев А.Г., Зоря Е.И., Неговоров Д.А. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. – М.:Макс пресс, 2008-426с.</p> <p>7. Зоря Е.И., Годнев А.Г. Прием нефтепродуктов от поставщиков по количеству и качеству. Практическое пособие.-М.; ЗАО «Бизнес-проект», 2006-340с.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.</p> <p>ТехЛит.ру–Техническая литература http://www.tehlit.ru.</p> <p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков http://www.asmap.ru</p> <p>Библиотека автомобилиста http://www.viambile.ru</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Оборудование лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - принтер; - сканер; - проектор; - плоттер; - программное обеспечение общего назначения; - комплект учебно-методической документации. <p>Оборудование лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -топливораздаточная колонка; -маслораздаточная колонка; -колонка для заправки газобаллонных автомобилей; -автоматизированная система отпуска нефтепродуктов; -электронно-автоматическая система управления заправкой; -сос для ручной заправки автомобилей ГСМ; -кассовый аппарат; -насос для перекачки топлива в резервуары; -насос М2р-50 –СШМ; -насос М2р-200; -измерительное устройство АЗТ-5-885-800; -фильтр быстросъемная; - фильтр с гидрозатвором; -всасывающее устройство: - приемный клапан; - угловой огневой предохранитель; -замерное устройство резервуара; - направляющая труба (зондовая); -метрошток; -дыхательное устройство (совмещенный механический дыхательный клапан); -уровнемер «Струна-М»; -фрагмент трубопровода с задвижкой (краном); -ареометры; -термометры и другое оборудование.

	<p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.</p> <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Презентации докладов и рефератов; конкурсы профессионального мастерства.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.
Форма итоговой аттестации	Квалификационный экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФК.00«Физическая культура»среднего профессионального образования по профессии:23.01.03 «Автомеханик»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – знать основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГОС СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик.
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретическая часть</p> <p>Тема 1.1. Введение</p> <p>Тема 1.2. Физическая культура как общественное</p>

	<p>явление</p> <p>Раздел 2. Практическая часть</p> <p>Тема 2.1. Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Тема 2.2. Легкая атлетика кроссовая подготовка</p> <p>Тема 2.3. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 2.4. Гимнастика</p> <p>Тема 2.5. Спортивные игры</p> <p>Тема 2.6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</p> <p>Тема 2.7. Спортивная аэробика</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник. Издательство: КноРус. Москва, 2015г. 2. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичикина, Ю.А. Богащенко и др. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО. Издательство: Юрайт. Москва, 2015г. 3. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Учебное пособие: Изд-во «Феникс», 2014. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – М.: Физкультура и спорт, 1987. 2. Анатомия человека: Учеб. для ин-тов физ. культуры / Под ред. В.И. Козлова. – М.: Физкультура и спорт, 1978. 3. Вшенский М.Я., Ильинич В.И. Физическая культура работников умственного труда. – М.: Знание, 1987. 4. Ильин Е.Л. Психофизиология физического воспитания. – М.: Просвещение, 1980. 5. Кун Л. Всемирная история физической культуры и спорта: Пер. с венг. / Под общ. ред. В.В. Столбова. – М.: Радуга, 1982. 6. Лаптев А.П., Полиевский С.А. Гигиена: Учеб. для ин-тов и техникумов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1990. 7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. 8. Нифонтова Л.Н., Павлова Г.В. Физическая культура для людей, занятых малоподвижным трудом. – М.: Сов.спорт, 1993. 9. Теория спорта / Под ред. В.Н. Платонова. Киев: Высш. шк., 1987. 10. Физическая культура (курс лекций): Учеб. пособие / Под общ. ред. Л.М. Волковой, П.В. Половинкова– СПб.: Изд-во С-Петербур. гос. техн. ун-та, 1998. 11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и

	методика физического воспитания. – М.: Академия, 2002.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Физическая культура":</p> <p>www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование».</p> <p>www.olympic.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России.</p> <p>http://www.teoriya.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры».</p> <p>http://www.infosport.ru - Национальная информационная сеть Спортивная Россия.</p> <p>http://sport.mos.ru – Департамент физической культуры и спорта города Москвы.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивных сооружений и материально-технической базы. В качестве технических средств обучения применяют CD- и видео-аппаратуру, компьютеры, мультимедийные обучающие программы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы по теоретической части.
Форма промежуточной аттестации	Практические занятия.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики среднего профессионального образования по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

Цель учебной практики	<p>Цели и задачи учебной практики:</p> <p>С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; • выполнения ремонта деталей автомобиля; • снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; • использования диагностических приборов и технического оборудования; • выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; • технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов оборудования заправочной станции; • заправки транспортных средств горючими и
------------------------------	--

	<p>смазочными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перекачки топлива в резервуары; • отпуска горючих и смазочных материалов; • оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки 23.01.03 «Автомеханик».
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. 5. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. 6. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. 7. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
Содержание дисциплины	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и</p>

	смазочными материалами
Виды учебной работы	Практические и самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 190631.01 Автомеханик. 2. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. «Ремонт автомобилей и двигателей» - М.:«Академия», 2014 г. 3. Чумаченко Ю.Т., А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие (ФГОС 3-го поколения). Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014 г. 4. Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту автомобилей» - М.: «Академия», 2013 г. 5. Мельников И.В. «Автослесарь», «Феникс», Ростов-на –Дону, 2009 г. 6. Слон Ю.М. «Автомеханик», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учебное пособие, 11-е издание, М.: Академия, 2014г. 2. Беспалов Б, Калинин В «Справочник по диагностике и обслуживанию автомобиля», М., Интопроф, 2001 г. 3. Михайловский Е.В. «Устройство автомобиля», М., Машиностроение, 1984 г. 4. Роговцев В.Л. и др. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», М., Транспорт , 1989 г. 5. Румянцев С.И. «Ремонт автомобиля», М., Транспорт, 1988 г. 6. Боровских Ю.И. и др. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля», М., Высшая школа, 1975 г. 7. Третьяков А.М. «Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля», М., Высшая школа, 1980 г. 8. Карагодин В.И., Шестопалов С.К «Слесарь по ремонту автомобилей», М, Высшая школа, 1984 г. 9. Родичев В.А. «Грузовые автомобили» - Профиздат, М., 2002 г. 10. Туревский И.С. «Техническое обслуживание автомобилей», «Форум», 2005 г.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики:</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.</p> <p>ТехЛит.ру– Техническая литература http://www.tehлит.ru.</p> <p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков http://www.asmap.ru</p> <p>Библиотека автомобилиста http://www.viambile.ru</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>MicrosoftOffice 2007-2010.</p>

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Программа учебной практики реализуется учебно-производственных помещениях (по договорам):

Организации, с которыми заключены договора на производственную и учебную практики, располагают следующим оборудованием:

- слесарной мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- лаборатории технического оборудования запорочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарная мастерская.

1. Доска учебная
2. Станки сверлильные
3. Станок заточной
4. Тиски параллельные
5. Разметочная плита
6. Доска для крепежа плакатов
7. Инструменты и приспособления:
 - набор слесарных и измерительных инструментов;
 - инструменты для ручной и механизированной обработки металла.

Электромонтажная мастерская и лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1. Верстаки слесарные
2. Демонстрационный рабочий стол
3. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля ЗИЛ-130
4. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля ЗМЗ-53
5. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля «ВАЗ 2103»
6. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля «Москвич-2140»
7. Коробка перемены передач ЗИЛ- 130
8. Коробка перемены передач КАМАЗ- 4310
9. Рулевое управление трансмиссии грузового автомобиля
10. Стенд КАМАЗ -4310
11. КШМ автомобиля
12. ГРМ автомобиля
13. Система охлаждения легкового и грузового автомобиля
14. Пневматическая система автомобиля
15. Рабочий инструмент учащихся:
 - *набор ключей рожковых;

*набор головок;

*набор отверток.

16. Рабочий инструмент мастера.

17. Контрольно-измерительный инструмент.

18. Приспособления, оправки, съемники, выколотки.

19. Компьютерная диагностика.

20. Вертикально-сверлильный станок Эл. Тельфер

21. Газоанализатор АВГ-4-2.01

22. Дымомер АВГ-1Д-1.01

23. Комплект инструментов для развала схождения

24. Компьютеризированный мотортестер КАД-400.02

25. Подъемник автомобилей двустоечный П-3,2Г

26. Подъемник автомобилей четырехстоечный П-3,2Г

27. Стенд балансировочный БМ - 200

28. Стенд регулировки схождения, развала колес КДСО-(V5216RPRRC)

29. Стенд шиномонтажный автоматический С601

30. Стол сварщика с вентилятором модель. ССР-01

31. Устройство для удаления газов УВВГ-М

32. Полуавтомат для дуговой сварки ПДП3034 с МПЗ-4А-2, ВДУ-3020-1

33. Пылесос для обеспечения очистки зоны резания

34. Компрессометр для дизельных двигателей СМС-105

35. Прибор для регулировки света фар ОМА-684А

36. Стенд для испытания и регулировке форсунок 106-Э

37. Тестер давления масла в двигателе и трансмиссии КА-7548

38. Электрофицированный стенд «Диаграммы газораспределение двигателя внутреннего сгорания»

39. Электрофицированный стенд

40. Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ

41. Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ

Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

1. Топливо-раздаточные колонки.

2. Топливоподкачивающий насос.

	<p>3. Кассовый аппарат. 4. Инструкции. 5. Методические разработки. 6. Стенды.</p> <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet. Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики среднего профессионального образования по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

Цель производственной практики	<p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии; - развитие общих и профессиональных компетенций; - освоение современных производственных процессов, технологий; - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. <p>С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; • выполнения ремонта деталей автомобиля; • снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; • использования диагностических приборов и технического оборудования; • выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; • технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочных станций; • заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; • перекачки топлива в резервуары; • отпуска горючих и смазочных материалов; • оформления учетно-отчетной документации и
---------------------------------------	---

	работы на кассовом аппарате.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-1.4., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять метрологическую поверку средств измерений; • выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ; • снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; • определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; • определять способы и средства ремонта; • применять диагностические приборы и оборудование; • использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; • оформлять учетную документацию; • проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; • производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; • производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; • производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; • производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; • осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; • учитывать расход эксплуатационных материалов; • проверять и применять средства пожаротушения; • вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства метрологии, стандартизации и сертификации; • основные методы обработки автомобильных деталей; • устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; • назначение и взаимодействие основных узлов

	<ul style="list-style-type: none"> ремонтируемых автомобилей; • технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; • виды и методы ремонта; • способы восстановления деталей. • порядок действия водителя в нештатных ситуациях; • комплектованию аптечки, назначение и правила применения входящих в нее средств; • приемы и последовательность по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; • правила применения средств пожаротушения; • устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно- измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; • правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; • правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; • конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; • правила проверки на точность и наладки узлов системы; • последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; • порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.
Содержание дисциплины	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</p> <p>ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.</p>
Виды учебной работы	Практические и самостоятельная работа.
Литература	<p>а) основная литература:</p> <p>3. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. «Ремонт автомобилей и двигателей» - М.:«Академия», 2014 г.</p> <p>2. Чумаченко Ю.Т., А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие (ФГОС 3-го поколения). Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014 г.</p> <p>3. Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту автомобилей»- М.:«Академия», 2013 г.</p> <p>4. Мельников И.В. «Автослесарь», «Феникс», Ростов-на –Дону, 2009 г.</p> <p>5. Слон Ю.М. «Автомеханик», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.</p>

	<p>б) дополнительная литература:</p> <p>11. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учебное пособие, 11-е издание, М.:Академия, 2014г.</p> <p>12. Беспалов Б, Калинин В «Справочник по диагностике и обслуживанию автомобиля», М., Интопроф, 2001 г.</p> <p>13. Михайловский Е.В. «Устройство автомобиля», М., Машиностроение, 1984 г.</p> <p>14. Роговцев В.Л. и др. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», М., Транспорт , 1989 г.</p> <p>15. Румянцев С.И. «Ремонт автомобиля», М., Транспорт, 1988 г.</p> <p>16. Боровских Ю.И. и др. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля», М., Высшая школа, 1975 г.</p> <p>17. Третьяков А.М. «Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля», М., Высшая школа, 1980 г.</p> <p>18. Карагодин В.И., Шестопалов С.К «Слесарь по ремонту автомобилей», М, Высшая школа, 1984 г.</p> <p>19. Родичев В.А. «Грузовые автомобили» - Профиздат, М., 2002 г.</p> <p>20. Туревский И.С. «Техническое обслуживание автомобилей», «Форум», 2005 г.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики:</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.</p> <p>ТехЛит.ру–Техническая литература http://www.tehlit.ru.</p> <p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков http://www.asmap.ru</p> <p>Библиотека автомобилиста http://www.viambile.ru</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010. Программа производственной практики реализуется в организациях с которыми заключены договора на производственную и учебную практики, они располагают следующим оборудованием: - слесарной мастерской;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электромонтажной мастерской; - лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей; - лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; <p>Материально-техническое обеспечение производственной (по профилю специальности) практики</p> <p>Оборудование учебных мастерских и рабочих мест мастерских:</p> <p>Слесарная мастерская.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная

2. Станки сверлильные
3. Станок заточной
4. Тиски параллельные
5. Разметочная плита
6. Доска для крепежа плакатов
7. Инструменты и приспособления:
 - набор слесарных и измерительных инструментов;
 - инструменты для ручной и механизированной обработки металла.

Электромонтажная мастерская и лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1. Верстаки слесарные
2. Демонстрационный рабочий стол
3. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля ЗИЛ-130
4. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля ЗМЗ-53
5. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля «ВАЗ 2103»
6. Двигатель внутреннего сгорания автомобиля «Москвич-2140»
7. Коробка перемены передач ЗИЛ- 130
8. Коробка перемены передач КАМАЗ- 4310
9. Рулевое управление трансмиссии грузового автомобиля
10. Стенд КАМАЗ -4310
11. КШМ автомобиля
12. ГРМ автомобиля
13. Система охлаждения легкового и грузового автомобиля
14. Пневматическая система автомобиля
15. Рабочий инструмент учащихся:
 - *набор ключей рожковых;
 - *набор головок;
 - *набор отверток.
16. Рабочий инструмент мастера.
17. Контрольно-измерительный инструмент.
18. Приспособления, оправки, съемники, выколотки.
19. Компьютерная диагностика.
20. Вертикально-сверлильный станок Эл. Тельфер
21. Газоанализатор АВГ-4-2.01
22. Дымомер АВГ-1Д-1.01
23. Комплект инструментов для развала схождения
24. Компьютеризированный мотортестер КАД-400.02
25. Подъемник автомобилей двустоечный П-3,2Г
26. Подъемник автомобилей четырехстоечный П-3,2Г
27. Стенд балансировочный БМ -

	<p>200</p> <p>28. Стенд регулировки схождения, развала колес КДСО-(V5216RPRRC)</p> <p>29. Стенд шиномонтажный автоматический С601</p> <p>30. Стол сварщика с вентилятором модель. ССР-01</p> <p>31. Устройство для удаления газов УВВГ-М</p> <p>32. Полуавтомат для дуговой сварки ПДП3034 с МПЗ-4А-2, ВДУ-3020-1</p> <p>33. Пылесос для обеспечения очистки зоны резания</p> <p>34. Компрессометр для дизельных двигателей SMC-105</p> <p>35. Прибор для регулировки света фар ОМА-684А</p> <p>36. Стенд для испытания и регулировке форсунок 106-Э</p> <p>37. Тестер давления масла в двигателе и трансмиссии КА-7548</p> <p>38. Электрифицированный стенд "Диаграммы газораспределение двигателя внутреннего сгорания»</p> <p>39. Электрифицированный стенд</p> <p>40. Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ</p> <p>41. Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ</p> <p>Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче- смазочных материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топливо-раздаточные колонки. 2. Топливоподкачивающий насос. 3. Кассовый аппарат. 4. Инструкции. 5. Методические разработки. 6. Стенды. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Компьютерный класс: Intel® Pentium® Dual-Core 2.8GHz/RAM 2 GB, LCDMonitor 17 inch; VGA проектор, Internet, локальная вычислительная сеть.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Наблюдение за выполнением практических работ, участием во внеучебной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Цель Государственной итоговой аттестации	Основная цель программы: определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации по профессии, заверяемых печатью.
Место программы в учебном плане	Программа итоговой аттестации выпускников по профессии 190631.01(23.01.03) Автомеханик разработана на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
Формируемые компетенции	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7;ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Организация работы государственной аттестационной комиссии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Формирование состава государственной аттестационной комиссии 2.2. Основные функции ГАК 2.3. Организация работы ГАК во время защиты и проведения квалификационных экзаменов 2.4. Подготовка отчета ГАК после окончания государственной итоговой аттестации 3. Содержание, условия подготовки и процедура проведения ГИА <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации 3.2. Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям 3.3. Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик в пределах требований ФГОС СПО 3.4. Защита письменной экзаменационной работы 4. Список использованной литературы 5. Приложения
Виды Государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1 ЭТАП – Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. 2 ЭТАП – Выпускная практическая квалификационная работа. 3 ЭТАП – Выполнение и защита письменной экзаменационной работы.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации и проведению итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования 2. В методических рекомендациях по организации и проведению итоговой аттестации выпускников УСПО по профессии 23.01.03 Автомеханик: Приложение к Методическим

рекомендациям по организации и проведению итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08 2013 г. № 968

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 701

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (со всеми изменениями и дополнениями)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- справочная правовая система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru>;

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>.