

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОО АНО ККС

В.Л.Баскаков

«01» апреля 2016 г.

Количество листов 228

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
среднего профессионального образования по специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: **Педагог по физической культуре и спорту**

Нормативные сроки освоения программы

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

По очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Москва 2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ПОО АНО "Колледж культуры и спорта" составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по направлению подготовки Физическая культура.....	4
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются.....	5
2.3. Специальные требования.....	6
2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
3.1. Учебные планы.....	8
3.2. Календарные учебные графики.....	35
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	36
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	38
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	38
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	39
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	40
6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....	42
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	43
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	43
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы СПО (Приложения 1-6)

Аннотации к рабочим программам (Приложение7)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ПОО АНО "Колледж культуры и спорта" по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г., утв. Министерством юстиции (№ 661 от 05.08.2013г.),

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012., утв. Министерством юстиции № 24480 от 07.06.2012 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);

13. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.).

14. Устав Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта», утвержденный решением учредителя от 08 сентября 2015 года.

1.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок получения СПО по итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях)отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами социальными партнерами(местным органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Специальные требования.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК-12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВПД 1</i>	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<i>ВПД 2</i>	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию(учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок получения среднего профессионального образования ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- ✓ Обучение по учебным циклам 95 нед.
- ✓ Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности) 14 нед.
- ✓ Производственная практика (преддипломная) 4 нед.
- ✓ Промежуточная аттестация 5 нед.
- ✓ Государственная итоговая аттестация 6 нед.
- ✓ Каникулы 23 нед.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

- Колледж для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

- Получение СПО в Колледже на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

- В период обучения с юношами проводятся учебные сборы ¹.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии со стандартом специальности в учебный план включены следующие учебные циклы:

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180.

¹ ¹ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

Профессиональный цикл включает в себя три профессиональных модуля: ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Изучение междисциплинарного курса заканчивается экзаменом или дифференцированным зачетом. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет.

По итогам освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

- промежуточная аттестация.

Количество часов, отводимых на изучение дисциплин, профессиональных модулей соответствуют федеральным требованиям.

По годам и семестрам предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, составным частям профессиональных модулей.

Все дисциплины, составные части профессиональных модулей, включенные в учебный план, имеют завершённую форму контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный и квалификационный).

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным дисциплинам, по дисциплинам общепрофессионального цикла, по профессиональным модулям в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины, составных частей профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием современных методов оценочных средств, которые позволяют оценить получаемые знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения учебного заведения, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рамках каждого профессионального модуля предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в организациях/предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на основании прямых договоров, заключаемых между ПОО АНО ККС и организацией/предприятием, куда направляются обучающиеся.

В рамках ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения запланированы, проводятся и анализируются физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

Вариативная часть учебных циклов ПССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) - объемом 1512 часов разделена на несколько частей, а именно:

объем 504 часа использован на увеличение объема времени, отведенного на реализацию учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и для введения новых элементов в рабочие программы профессиональных модулей.

А именно:

504 часа – на увеличение объема времени учебных дисциплин профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с

методикой оздоровительной тренировки.

Использование вариативной части для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов, обусловлено необходимостью качественной подготовки обучающихся.

- **государственная (итоговая) аттестация.** Фонды оценочных средств для ГИА (Государственной итоговой аттестации) разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым допуском к ГИА является успешное прохождение промежуточной аттестации, учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

ГИА.01 - Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели

ГИА.02 - Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель. Государственный экзамен не предусмотрен.

Распределение времени на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1:

Таблица 1. Распределение времени на подготовку и проведение ГИА

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
1	Подготовка к защите ВКР Оценка качества выполнения ВКР: - написание отзыва и подписи консультантов; -рецензирование	4 недели	
2	Защита ВКР	2 недели	
*указано в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса			

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

3.1. Учебный план.

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы			Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В том числе		
			Обязат. уч. занятия	СР	

1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам		5130	3420	1710		
ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4122	2736	1386		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	262		
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48	12		1
ОГСЭ.02	История	60	48	12		1
ОГСЭ.03	Психология общения	60	48	12		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	226	190	36		1,2
ОГСЭ.05	Физическая культура *	380	190	190 <1>		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	124	62		
ЕН.01	Математика	93	62	31		1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	93	62	31		1
ОП.00	Профессиональный цикл	3150	2088	1062		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	928	618	310		
ОП.01	Анатомия	114	80	34		1
ОП.02	Физиология с основами биохимии	114	80	34		1
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	48	24		2
ОП.04	Основы врачебного контроля	98	53	45		2,3
ОП.05	Педагогика	80	48	32		1
ОП.06	Психология	78	48	30		1
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	122	80	42		2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	73	35		2
ОП.09	Основы биомеханики	64	40	24		1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	68	10		3
ПМ.00	Профессиональные модули	2222	1470	752		

ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	469	355	114		
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	469	355	114		1-3
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1383	911	472		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	879	602	277		
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Легкая атлетика</i>	76	60	16		1
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Гимнастика</i>	97	64	33		1
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Лыжный спорт</i>	64	48	16		1
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Подвижные игры</i>	82	76	6		2
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Плавание</i>	66	40	26		1
<i>МДК.02.01.06</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	62	40	22		3
МДК.02.01.07	Спортивные игры	432	274	158		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.01</i>	<i>Баскетбол</i>	100	70	30		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.02</i>	<i>Волейбол</i>	106	74	32		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.03</i>	<i>Футбол</i>	60	40	20		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.04</i>	<i>Настольный теннис</i>	46	22	24		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.05</i>	<i>Бадминтон</i>	52	30	22		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.06</i>	<i>Гандбол</i>	68	38	30		1,2,3
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	504	309	195		
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	161	83	78		1,2
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Технологии физкультурно-спортивной</i>	104	80	24		3

	<i>деятельности</i>					
<i>МДК.02.02.03</i>	<i>Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы</i>	141	72	69		3
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	98	74	24		2
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	370	204	166		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	370	204	166		
<i>МДК.03.01.01</i>	<i>Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</i>	120	82	38		3
<i>МДК.03.01.02</i>	<i>Основы педагогического мастерства</i>	94	40	54		2
<i>МДК.03.01.03</i>	<i>Основы информационного и библиографического поиска</i>	72	40	32		1
<i>МДК.03.01.04</i>	<i>Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</i>	84	42	42		3
Вариативная часть циклов ППССЗ		1008	684	324		
В.ДВ.1						
1	Менеджмент физической культуры и спорта	144	94	50		2
2	Экономика физической культуры и спорта					
В.ДВ.2						
1	Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивные танцы)	612	412	200		1-3
2	Спортивно-педагогическое совершенствование (аэробика и фитнес-					

	гимнастика)					
3	Спортивно-педагогическое совершенствование (восточные единоборства(бокс))					
В.ДВ.3						
1	Здоровый образ жизни	144	94	50		2
2	Антидопинговый контроль					
В.ДВ.4						
1	История олимпийского движения	108	84	24		3
2	Современное Олимпийское движение					
УП.00	Учебная практика	108	108			1
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252			2-3
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)	144	144			3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	216				3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	108				3

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы				Итого по курсу изуч
		Всего	В том числе			
			Обязат. уч. дисциплины	СР	Экз	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам		7236	4824	2412		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	1404	702		
ОУД.01	Русский язык и литература (профильные)	467	312	155		1
ОУД.01.01	Русский язык (профильный)	175	117	58		1

ОУД.01.02	Литература (профильные)	292	195	97		1
ОУД.02	Иностранный язык (базовые)	175	117	58		1
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (базовые)	234	156	78		1
ОУД.04	История (профильные)	234	156	78		1
ОУД.05	Физическая культура (базовые)	175	117	58		1
ОУД.06	ОБЖ (базовые)	105	70	35		1
	По выбору из обязательных предметных областей	655	437	218		
ОУД.07	Информатика (базовые)	117	78	39		1
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право) (профильные)	214	143	71		1
ОУД.14	Естествознание (базовые)	162	108	54		1
ОУД.16	География (базовые)	108	72	36		1
ОУД.17	Экология (базовые)	54	36	18		1
УД	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	61	39	22		
УД.01	<i>Введение в специальность</i>	61	39	22		1
	<i>Индивидуальный проект</i>	61	39	22		1
ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4122	2736	1386		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524	262		
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48	12		2
ОГСЭ.02	История	60	48	12		2
ОГСЭ.03	Психология общения	60	48	12		3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	226	190	36		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура *	380	190	190 <1>		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	124	62		
ЕН.01	Математика	93	62	31		2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	93	62	31		2

	технологии в профессиональной деятельности					
ОП.00	Профессиональный цикл	3150	2088	1062		
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	928	618	310		
ОП.01	Анатомия	114	80	34		2
ОП.02	Физиология с основами биохимии	114	80	34		2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	48	24		3
ОП.04	Основы врачебного контроля	98	53	45		3,4
ОП.05	Педагогика	80	48	32		2
ОП.06	Психология	78	48	30		2
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	122	80	42		3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	73	35		3
ОП.09	Основы биомеханики	64	40	24		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	68	10		4
ПМ.00	Профессиональные модули	2222	1470	752		
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	469	355	114		
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	469	355	114		2,3,4
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	1383	911	472		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с	879	602	277		

	методикой оздоровительной тренировки					
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Легкая атлетика</i>	76	60	16		2
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Гимнастика</i>	97	64	33		2
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Лыжный спорт</i>	64	48	16		2
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Подвижные игры</i>	82	76	6		3
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Плавание</i>	66	40	26		2
<i>МДК.02.01.06</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	62	40	22		4
МДК.02.01.07	Спортивные игры	432	274	158		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.01</i>	<i>Баскетбол</i>	100	70	30		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.02</i>	<i>Волейбол</i>	106	74	32		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.03</i>	<i>Футбол</i>	60	40	20		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.04</i>	<i>Настольный теннис</i>	46	22	24		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.05</i>	<i>Бадминтон</i>	52	30	22		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.06</i>	<i>Гандбол</i>	68	38	30		2,3,4
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	504	309	195		
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	161	83	78		2,3
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</i>	104	80	24		4
<i>МДК.02.02.03</i>	<i>Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы</i>	141	72	69		4
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	98	74	24		3
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	370	204	166		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	370	204	166		
<i>МДК.03.01.01</i>	<i>Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</i>	120	82	38		4
<i>МДК.03.01.02</i>	<i>Основы педагогического мастерства</i>	94	40	54		3

МДК.03.01.03	Основы информационного и библиографического поиска	72	40	32		2
МДК.03.01.04	Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	84	42	42		4
Вариативная часть циклов ПССЗ		1008	684	324		
В.ДВ.1						
1	Менеджмент физической культуры и спорта	144	94	50		3
2	Экономика физической культуры и спорта					
В.ДВ.2						
1	Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивные танцы)	612	412	200		2,3,4
2	Спортивно-педагогическое совершенствование (аэробика и фитнес-гимнастика)					
3	Спортивно-педагогическое совершенствование (восточные единоборства(бокс))					
В.ДВ.3						
1	Здоровый образ жизни	144	94	50		3
2	Антидопинговый контроль					
В.ДВ.4						
1	История олимпийского движения	108	84	24		4
2	Современное Олимпийское движение					
УП.00	Учебная практика	108	108			2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252			3,4
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)	144	144			4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной	216				4

	работы				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	108			4

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ по очно-заочной (вечерней) форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы				Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В том числе			
			Обязат. уч. занятия	СР	Экз	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам		5130	1520	3610		
ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4122	1328	2794		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	216	570		
ОГСЭ.01	Основы философии	60	15	45		1
ОГСЭ.02	История	60	14	46		1
ОГСЭ.03	Психология общения	60	15	45		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	226	86	140		1,2
ОГСЭ.05	Физическая культура *	380	86	294		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	58	128		
ЕН.01	Математика	93	28	65		1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	93	30	63		2
ОП.00	Профессиональный цикл	3150	1054	2096		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	928	316	612		
ОП.01	Анатомия	114	30	84		1
ОП.02	Физиология с основами биохимии	114	45	69		2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	27	45		2
ОП.04	Основы врачебного	98	40	58		2,3

	контроля					
ОП.05	Педагогика	80	28	52		1
ОП.06	Психология	78	28	50		1
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	122	40	82		2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72		3,4
ОП.09	Основы биомеханики	64	15	49		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	27	51		3
ПМ.00	Профессиональные модули	2222	738	1484		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	469	106	363		
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	469	106	363		1-4
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1383	501	882		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	879	341	538		
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Легкая атлетика</i>	76	28	48		1
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Гимнастика</i>	97	28	69		1
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Лыжный спорт</i>	64	14	50		1
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Подвижные игры</i>	82	30	52		2
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Плавание</i>	66	15	51		1
<i>МДК.02.01.06</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	62	14	48		3
МДК.02.01.07	Спортивные игры	432	212	220		1-4
<i>МДК.02.01.07.01</i>	<i>Баскетбол</i>	100	49	51		1,3,4

<i>МДК.02.01.07.02</i>	<i>Волейбол</i>	106	55	51		1-4
<i>МДК.02.01.07.03</i>	<i>Футбол</i>	60	32	28		1-4
<i>МДК.02.01.07.04</i>	<i>Настольный теннис</i>	46	20	26		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.05</i>	<i>Бадминтон</i>	52	23	29		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.06</i>	<i>Гандбол</i>	68	33	35		1-4
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	504	160	344		
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	161	52	109		1,2
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</i>	104	27	77		3
<i>МДК.02.02.03</i>	<i>Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы</i>	141	40	101		3
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	98	41	57		3
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	370	131	239		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	370	131	239		
<i>МДК.03.01.01</i>	<i>Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</i>	120	49	69		3,4
<i>МДК.03.01.02</i>	<i>Основы педагогического мастерства</i>	94	27	71		2
<i>МДК.03.01.03</i>	<i>Основы информационного и библиографического поиска</i>	72	28	44		1
<i>МДК.03.01.04</i>	<i>Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</i>	84	27	55		3
Вариативная часть циклов ПССЗ		1008	192	816		
В.ДВ.1						

1	Менеджмент физической культуры и спорта	144	27	117		3
2	Экономика физической культуры и спорта					
В.ДВ.2						
1	Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивные танцы)	612	110	502		1-4
2	Спортивно-педагогическое совершенствование (аэробика и фитнес-гимнастика)					
3	Спортивно-педагогическое совершенствование (восточные единоборства(бокс))					
В.ДВ.3						
1	Здоровый образ жизни	144	33	111		4
2	Антидопинговый контроль					
В.ДВ.4						
1	История олимпийского движения	108	22	86		4
2	Современное Олимпийское движение					
УП.00	Учебная практика	108	108			2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252			3,4
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)	144	144			4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	216				4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	108				4

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ по очной-заочной (вечерней) форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы				Итого
		Всего	В том числе			
			Обязат. уч. дисциплины	СР	ЭКЗ	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам		7236	2144	5092		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	624	1482		
ОУД.01	Русский язык и литература (профильные)	467	117	350		1
ОУД.01.01	Русский язык (профильный)	175	39	136		1
ОУД.01.02	Литература (профильные)	292	78	214		1
ОУД.02	Иностранный язык (базовые)	175	39	136		1
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (базовые)	234	78	156		1
ОУД.04	История (профильные)	234	78	156		1
ОУД.05	Физическая культура (базовые)	175	42	133		1
ОУД.06	ОБЖ (базовые)	105	39	66		1
	По выбору из обязательных предметных областей	655	192	463		
ОУД.07	Информатика (базовые)	117	39	78		1
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право) (профильные)	214	39	175		1
ОУД.14	Естествознание (базовые)	162	39	123		1
ОУД.16	География (базовые)	108	39	69		1
ОУД.17	Экология (базовые)	54	36	18		1
УД	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	61	39	22		
УД.01	<i>Введение в специальность</i>	61	39	22		1
	<i>Индивидуальный проект</i>	61	39	22		1
ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4122	1328	2794		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный	786	216	570		

	и социально-экономический учебный цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	60	15	45		2
ОГСЭ.02	История	60	14	46		2
ОГСЭ.03	Психология общения	60	15	45		3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	226	86	140		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура *	380	86	294		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	58	128		
ЕН.01	Математика	93	28	65		2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	93	30	63		3
ОП.00	Профессиональный цикл	3150	1054	2096		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	928	316	612		
ОП.01	Анатомия	114	30	84		2
ОП.02	Физиология с основами биохимии	114	45	69		3
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	27	45		3
ОП.04	Основы врачебного контроля	98	40	58		3,4
ОП.05	Педагогика	80	28	52		2
ОП.06	Психология	78	28	50		2
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	122	40	82		3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72		4,5
ОП.09	Основы биомеханики	64	15	49		3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	27	51		4
ПМ.00	Профессиональные модули	2222	738	1484		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	469	106	363		

МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	469	106	363		2-5
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1383	501	882		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	879	341	538		
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Легкая атлетика</i>	76	28	48		2
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Гимнастика</i>	97	28	69		2
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Лыжный спорт</i>	64	14	50		2
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Подвижные игры</i>	82	30	52		3
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Плавание</i>	66	15	51		2
<i>МДК.02.01.06</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	62	14	48		4
МДК.02.01.07	Спортивные игры	432	212	220		2-5
<i>МДК.02.01.07.01</i>	<i>Баскетбол</i>	100	49	51		2,4,5
<i>МДК.02.01.07.02</i>	<i>Волейбол</i>	106	55	51		2,3,4,5
<i>МДК.02.01.07.03</i>	<i>Футбол</i>	60	32	28		2,3,4,5
<i>МДК.02.01.07.04</i>	<i>Настольный теннис</i>	46	20	26		3,4,5
<i>МДК.02.01.07.05</i>	<i>Бадминтон</i>	52	23	29		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.06</i>	<i>Гандбол</i>	68	33	35		2,3,4,5
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	504	160	344		
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	161	52	109		2,3
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</i>	104	27	77		4
<i>МДК.02.02.03</i>	<i>Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы</i>	141	40	101		4
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	98	41	57		4
ПМ.03	Методическое обеспечение организации	370	131	239		

	физкультурно-спортивной деятельности					
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	370	131	239		
<i>МДК.03.01.01</i>	<i>Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</i>	120	49	69		4,5
<i>МДК.03.01.02</i>	<i>Основы педагогического мастерства</i>	94	27	71		3
<i>МДК.03.01.03</i>	<i>Основы информационного и библиографического поиска</i>	72	28	44		2
<i>МДК.03.01.04</i>	<i>Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</i>	84	27	55		4
Вариативная часть циклов ПССЗ		1008	192	816		
В.ДВ.1						
1	Менеджмент физической культуры и спорта	144	27	117		4
2	Экономика физической культуры и спорта					
В.ДВ.2						
1	Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивные танцы)	612	110	502		2-5
2	Спортивно-педагогическое совершенствование (аэробика и фитнес-гимнастика)					
3	Спортивно-педагогическое совершенствование (восточные единоборства(бокс))					
В.ДВ.3						
1	Здоровый образ жизни	144	33	111		5
2	Антидопинговый контроль					
В.ДВ.4						

1	История олимпийского движения	108	22	86		5
2	Современное Олимпийское движение					
УП.00	Учебная практика	108	108			3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252			4,5
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)	144	144			5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	216				5
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	108				5

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы				Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В том числе			
			Обязат. уч. занятия	СР	Экз	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам		5130	560	4570		
ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4122	448	3674		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	82	704		
ОГСЭ.01	Основы философии	60	6	54		1
ОГСЭ.02	История	60	6	54		1
ОГСЭ.03	Психология общения	60	6	54		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	226	25	201		1,2
ОГСЭ.05	Физическая культура *	380	39	341		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	19	167		
ЕН.01	Математика	93	9	84		1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	93	10	83		2

	технологии в профессиональной деятельности					
ОП.00	Профессиональный цикл	3150	347	2803		
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	928	97	831		
ОП.01	Анатомия	114	12	102		1
ОП.02	Физиология с основами биохимии	114	12	102		2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	6	66		2
ОП.04	Основы врачебного контроля	98	9	89		2,3
ОП.05	Педагогика	80	8	72		1
ОП.06	Психология	78	7	71		1
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	122	13	109		2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	14	94		3,4
ОП.09	Основы биомеханики	64	7	57		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	9	69		3
ПМ.00	Профессиональные модули	2222	250	1972		
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	469	51	418		
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	469	51	418		1-4
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	1383	157	1226		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-	879	105	774		

	спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки					
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Легкая атлетика</i>	76	8	68		1
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Гимнастика</i>	97	9	88		1
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Лыжный спорт</i>	64	6	58		1
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Подвижные игры</i>	82	9	73		2
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Плавание</i>	66	8	58		1
<i>МДК.02.01.06</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	62	7	55		3
МДК.02.01.07	Спортивные игры	432	58	374		1-4
<i>МДК.02.01.07.01</i>	<i>Баскетбол</i>	100	12	88		1,3,4
<i>МДК.02.01.07.02</i>	<i>Волейбол</i>	106	12	94		1-4
<i>МДК.02.01.07.03</i>	<i>Футбол</i>	60	8	52		1-4
<i>МДК.02.01.07.04</i>	<i>Настольный теннис</i>	46	7	39		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.05</i>	<i>Бадминтон</i>	52	10	42		1,2,3
<i>МДК.02.01.07.06</i>	<i>Гандбол</i>	68	9	59		1-4
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	504	52	452		
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	161	17	144		1,2
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</i>	104	9	95		3
<i>МДК.02.02.03</i>	<i>Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы</i>	141	14	127		3
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	98	12	86		3
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	370	42	328		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	370	42	328		
<i>МДК.03.01.01</i>	<i>Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</i>	120	15	103		3,4

МДК.03.01.02	Основы педагогического мастерства	94	9	89		2
МДК.03.01.03	Основы информационного и библиографического поиска	72	9	63		1
МДК.03.01.04	Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	84	9	73		3
Вариативная часть циклов ПСССЗ		1008	112	896		
В.ДВ.1						
1	Менеджмент физической культуры и спорта	144	16	128		3
2	Экономика физической культуры и спорта					
В.ДВ.2						
1	Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивные танцы)	612	64	548		1-4
2	Спортивно-педагогическое совершенствование (аэробика и фитнес-гимнастика)					
3	Спортивно-педагогическое совершенствование (восточные единоборства(бокс))					
В.ДВ.3						
1	Здоровый образ жизни	144	18	126		4
2	Антидопинговый контроль					
В.ДВ.4						
1	История олимпийского движения	108	14	94		4
2	Современное Олимпийское движение					
УП.00	Учебная практика	108	108			2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252			3,4
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)	144	144			4
ГИА.00	Государственная	324				

	итоговая аттестация				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	216			4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	108			4

По программе СПО с нормативным сроком освоения ППСЗ по заочной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Часы				Итого
		Всего	В том числе			
			Обязат. уч. дисциплины	СР	Экз	
1	2	3	4	5	6	7
Итого по циклам		7236	720	6516		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	160	1946		
ОУД.01	Русский язык и литература (профильные)	467	35	432		1
ОУД.01.01	Русский язык (профильный)	175	13	162		1
ОУД.01.02	Литература (профильные)	292	22	270		1
ОУД.02	Иностранный язык (базовые)	175	13	162		1
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (базовые)	234	18	216		1
ОУД.04	История (профильные)	234	18	216		1
ОУД.05	Физическая культура (базовые)	175	12	163		1
ОУД.06	ОБЖ (базовые)	105	8	97		1
	По выбору из обязательных предметных областей	655	51	604		
ОУД.07	Информатика (базовые)	117	9	108		1
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право) (профильные)	214	16	198		1
ОУД.14	Естествознание (базовые)	162	11	151		1
ОУД.16	География (базовые)	108	9	99		1
ОУД.17	Экология (базовые)	54	6	48		1
УД	Дополнительные дисциплины по выбору	61	5	56		

	обучающихся					
УД.01	<i>Введение в специальность</i>	61	5	56		1
	<i>Индивидуальный проект</i>	61	5	56		1
ППССЗ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4122	448	3674		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	82	704		
ОГСЭ.01	Основы философии	60	6	54		2
ОГСЭ.02	История	60	6	54		2
ОГСЭ.03	Психология общения	60	6	54		3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	226	25	201		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура *	380	39	341		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	19	167		
ЕН.01	Математика	93	9	84		2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	93	10	83		3
ОП.00	Профессиональный цикл	3150	347	2803		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	928	97	831		
ОП.01	Анатомия	114	12	102		2
ОП.02	Физиология с основами биохимии	114	12	102		3
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	6	66		3
ОП.04	Основы врачебного контроля	98	9	89		3,4
ОП.05	Педагогика	80	8	72		2
ОП.06	Психология	78	7	71		2
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	122	13	109		3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	14	94		4,5
ОП.09	Основы биомеханики	64	7	57		3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	9	69		4

ПМ.00	Профессиональные модули	2222	250	1972		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	469	51	418		
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	469	51	418		2-5
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1383	157	1226		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	879	105	774		
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Легкая атлетика</i>	76	8	68		2
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Гимнастика</i>	97	9	88		2
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Лыжный спорт</i>	64	6	58		2
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Подвижные игры</i>	82	9	73		3
<i>МДК.02.01.05</i>	<i>Плавание</i>	66	8	58		2
<i>МДК.02.01.06</i>	<i>Спортивное ориентирование</i>	62	7	55		4
МДК.02.01.07	Спортивные игры	432	58	374		2-5
<i>МДК.02.01.07.01</i>	<i>Баскетбол</i>	100	12	88		2,4,5
<i>МДК.02.01.07.02</i>	<i>Волейбол</i>	106	12	94		2,3,4,5
<i>МДК.02.01.07.03</i>	<i>Футбол</i>	60	8	52		2,3,4,5
<i>МДК.02.01.07.04</i>	<i>Настольный теннис</i>	46	7	39		3,4,5
<i>МДК.02.01.07.05</i>	<i>Бадминтон</i>	52	10	42		2,3,4
<i>МДК.02.01.07.06</i>	<i>Гандбол</i>	68	9	59		2,3,4,5
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	504	52	452		
<i>МДК.02.02.01</i>	<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>	161	17	144		2,3
<i>МДК.02.02.02</i>	<i>Технологии физкультурно-спортивной</i>	104	9	95		4

	<i>деятельности</i>					
МДК.02.02.03	<i>Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы</i>	141	14	127		4
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	98	12	86		4
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	370	42	328		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	370	42	328		
МДК.03.01.01	<i>Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности</i>	120	15	103		4,5
МДК.03.01.02	<i>Основы педагогического мастерства</i>	94	9	89		3
МДК.03.01.03	<i>Основы информационного и библиографического поиска</i>	72	9	63		2
МДК.03.01.04	<i>Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</i>	84	9	73		4
Вариативная часть циклов ППССЗ		1008	112	896		
В.ДВ.1						
1	Менеджмент физической культуры и спорта	144	16	128		4
2	Экономика физической культуры и спорта					
В.ДВ.2						
1	Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивные танцы)	612	64	548		2-5
2	Спортивно-педагогическое совершенствование (аэробика и фитнес-гимнастика)					

3	Спортивно-педагогическое совершенствование (восточные единоборства(бокс))					
В.ДВ.3						
1	Здоровый образ жизни	144	18	126		5
2	Антидопинговый контроль					
В.ДВ.4						
1	История олимпийского движения	108	14	94		5
2	Современное Олимпийское движение					
УП.00	Учебная практика	108	108			3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252			4,5
ПДП.02	Производственная практика (преддипломная)	144	144			5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	216				5
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	108				5

3.2. Календарный учебный график

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев в приложение 1.

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев в приложение 2.

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ при очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев в приложение 3.

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ при очной-заочной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев в приложении 4.

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ при заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев в приложении 5.

Программа СПО с нормативным сроком освоения ППССЗ при заочной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев в приложении 6.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

По программе СПО на базе среднего и(или) основного общего образования для обучения по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с нормативными сроками, предусмотренными настоящей ППССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр в программе перечне
1	2	3
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины		
Общие		
ОУД.01	Русский язык и литература (профильные)	49.02.01 ОУД.01
ОУД.02	Иностранный язык (базовые)	49.02.01 ОУД.02
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (базовые)	49.02.01 ОУД.03
ОУД.04	История (профильные)	49.02.01 ОУД.04
ОУД.05	Физическая культура (базовые)	49.02.01 ОУД.05
ОУД.06	ОБЖ (базовые)	49.02.01 ОУД.06
По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.07	Информатика (базовые)	49.02.01 ОУД.07
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право) (профильные)	49.02.01 ОУД.10
ОУД.14	Естествознание (базовые)	49.02.01 ОУД.14
ОУД.16	География (базовые)	49.02.01 ОУД.16
ОУД.17	Экология (базовые)	49.02.01 ОУД.17
УД Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся		
УД.01	Введение в специальность	49.02.01 УД.01
УД.01	Индивидуальный проект	49.02.01 УД.01
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	49.02.01 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	49.02.01 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Психология общения	49.02.01 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Иностранный язык	49.02.01 ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Физическая культура*	49.02.01 ОГСЭ.05
ЕН.00 Математический и общий естественно научный цикл		
ЕН.01.	Математика	49.02.01 ЕН.01.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01 ЕН.02
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия	49.02.01 ОП.01

ОП.02	Физиология с основами биохимии	49.02.01ОП.02		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01ОП.03		
ОП.04	Основы врачебного контроля	49.02.01ОП.04		
ОП.05	Педагогика	49.02.01ОП.05		
ОП.06	Психология	49.02.01ОП.06		
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01ОП.07		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01ОП.08		
ОП.09	Основы биомеханики	49.02.01ОП.09		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01ОП.10		
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий И руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	49.02.01ПМ.01		
МДК.01.01	Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
ПМ.02	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	49.02.01ПМ.02		
			МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
			МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы
			МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж

ПМ.03	<i>Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности</i>	49.02.01ПМ.03
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	
ПП. 00 Педагогическая практика		
УП.01	Учебная практика	49.02.01ПП.01
ПП.01	Практика (по профилю специальности)	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 7.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя:

- ✓ текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций;
- ✓ промежуточная аттестация учащихся;
- ✓ итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль знаний

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (УД), междисциплинарный курс (МДК) или профессиональный модуль (ПМ) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в следующих формах:

- ✓ устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- ✓ проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- ✓ проведение контрольных работ;
- ✓ тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и одобряются на заседании совета Колледжа. Текущий контроль освоения общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) осуществляется преподавателями учебного отдела СПО в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами УД, МДК и ПМ.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ зачет по отдельной дисциплине;
- ✓ курсовая работа (проект);
- ✓ итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки учащихся осуществляется в двухосновных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций учащихся.

Для промежуточной аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости, на основании которых составляется сводная ведомость.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных

видов профессиональной деятельности (личное портфолио), в котором, в том числе, могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Итоговая аттестация учащихся

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы с одержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) может носить:

- Опытно-практический характер и имеет следующую структуру:
 - ✓ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
 - ✓ теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы и изучаемой проблемы;
 - ✓ практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснование их разработки и методическими указаниями по их применению;
 - ✓ заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - ✓ список используемой литературы (не менее 20 источников);
 - ✓ приложение.

- Опытно-экспериментальный характер и имеет следующую структуру:
 - ✓ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
 - ✓ теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
 - ✓ практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
 - ✓ заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - ✓ список используемой литературы (не менее 20 источников);
 - ✓ приложение.

- Теоретический характер и имеет следующую структуру:

- ✓ введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
 - ✓ теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
 - ✓ заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
 - ✓ список используемой литературы (не менее 25 источников);
 - ✓ приложение.
- Проектный характер. ВКР проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности и имеет следующую структуру:
 - ✓ пояснительная записка, в которой дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.
 - ✓ практическая часть, в которой продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.
 - ✓ список используемой литературы (не менее 20 источников).

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности, вышеописанным порядком и настоящей программой, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.3.1 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

5.3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем образовательной организации.

5.3.3. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

5.3.4. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.3.5. Для проведения квалификационных экзаменов приказом директора создается экзаменационная комиссия, состоящая из председателя (руководитель ОУ, зав.отделением НПО или методист), экзаменатора – преподавателя профессионального модуля, ассистента – преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатными электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

АННОТАЦИИ

Аннотации к общеобразовательным дисциплинам

**1. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература»
ОУД.01.01 «Русский язык»
по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; - углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы</p>	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:</p>

общеобразовательной учебной дисциплины:	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Для изучения русского языка знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; • основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; <p>Для изучения русского языка уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; • разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; • проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

	<ul style="list-style-type: none"> увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
Содержание дисциплины	Русский язык: 1. Введение в науку о языке 2. Язык и речь. Функциональные стили речи 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография 4. Лексикология и фразеология 5. Морфемика, словообразование, орфография 6. Морфология и орфография 7. Синтаксис и пунктуация
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Русский язык: - Лекционные занятия - Практические занятия - Самостоятельная работа - Итоговая аттестация (экзамен)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Рабочая программа дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Русский язык и литература». Технические средства обучения: - компьютер, мультимедийный проектор.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	1. Тестирование 2. Опрос (письменный, устный) 3. Практическая работа 4. Сочинение
Форма итоговой аттестации	Русский язык - экзамен

**2. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература»
ОУД.01.02 Литература
по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	Литература: - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в
---------------------------------	---

	<p>современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов; самостоятельной работы обучающегося 97 часов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением</p>

	среднего общего образования
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Для изучения литературы знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образную природу словесного искусства; • содержание изученных литературных произведений; • основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции; • историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; • основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений; • основные теоретико-литературные понятия; <p>Для изучения литературы уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить содержание литературного произведения; • анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; • соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; • раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; • соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;

- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения, наряду с вышеуказанным, ученик должен уметь:

- сопоставлять произведения русской и родной литератур, выявляя их типологическую общность и национальное своеобразие, обусловленное различием образно-эстетических систем русской и родной литературы и структурными особенностями языков;
- сравнивать русский оригинал с его профессиональным переводом на родной язык, отмечая соответствие перевода тексту оригинала, выявляя его художественное своеобразие;
- создавать устные и письменные высказывания о прочитанных на русском и родном языках произведениях русской литературы, а также о произведениях родной литературы, давать им оценку, используя изобразительно-выразительные средства русского языка;
- определять в русскоязычном произведении писателя-представителя родной литературы национальную специфику на уровне темы, жанра, художественной образности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и

	<p>письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.
Содержание дисциплины	<p>Литература:</p> <p>- <u>Русская литература XIX века:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. 3. Поэзия второй половины XIX века. <p>- <u>Литература XX века:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. 2. Особенности развития литературы 1920-х годов. 3. Особенности развития литературы 1930 -начала 1940-х годов. 4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. 5. Особенности развития литературы 1950 -начала 1980-х годов. 6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекционные занятия - Практические занятия - Самостоятельная работа - Промежуточная аттестация (зачет)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Русский язык и литература».</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, мультимедийный проектор.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Опрос (письменный, устный) 3. Практическая работа 4. Сочинение
Форма итоговой аттестации	<p>Литература - дифференцированный зачет</p>

**3. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»
по специальности среднего профессионального образования гуманитарного
профиля: 49.02.01 «Физическая культура»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей
--	---

	<p>профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы для гуманитарного и технического профилей профессионального образования
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося 58 часов.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме

	<p>(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <ul style="list-style-type: none"> • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,
--	---

	<p>поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; <p style="text-align: center;">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; • получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; • расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; • изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основное содержание(технический профиль):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Знакомство(приветствие, прощание, представление себя) 3. Моя визитная карточка. Описание человека 4. Межличностные отношения (семья, семейные обязанности и отношения). 5. Мой дом – моя крепость (описание здания, обстановки). 6. Распорядок дня студента колледжа. 7. Хобби. Досуг. 8. Город. Деревня (описание местоположения). 9. Жизнь – приключение (магазины, товары, покупки). 10. Спорт и здоровый образ жизни. 11. Экскурсии и путешествия. 12. Моя родина. 13. Английский повсюду (Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции). 14. Научно – технический прогресс.

	<p>15. Наш меняющийся мир.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии и профессиональные качества, карьера. Должности. 2. Новости. Средства массовой информации. 3. Современные компьютерные технологии. 4. Маркетинг и реклама. <p>Основное содержание(гуманитарный профиль):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Знакомство(приветствие, прощание, представление себя) 3. Моя визитная карточка. Описание человека 4. Межличностные отношения (семья, семейные обязанности и отношения). 5. Мой дом – моя крепость (описание здания, обстановки). 6. Распорядок дня студента колледжа. 7. Хобби. Досуг. 8. Город. Деревня (описание местоположения). 9. Жизнь – приключение (магазины, товары, покупки). 10. Спорт и здоровый образ жизни. 11. Экскурсии и путешествия. 12. Моя родина. 13. Английский повсюду (Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции). 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. 15. Искусство и культура. <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новости и средства массовой информации. 2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. 3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. 4. Языки и литература.
Виды учебной работы	Лекции, семинары. Самостоятельная работа.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Рабочая программа дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Английский язык», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, мультимедийный проектор. - лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных

	гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); - информационно-коммуникативные средства; - экранно-звуковые пособия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- <i>Тестирование</i> - <i>Опрос (устный, письменный)</i> - Практическая работа - Письменная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

**4. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений
---------------------------------	--

	о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для гуманитарного и технического профилей профессионального образования
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов ; самостоятельной работы обучающегося 78 часов .
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения базовом уровне ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира; <p style="text-align: center;">АЛГЕБРА</p> <p style="text-align: center;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; - проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; - вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

уметь

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
 - строить графики изученных функций;
- описывать по графику *и в простейших случаях по формуле* поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя *свойства функций* и их графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь

- вычислять производные и *первообразные* элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов *и простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа;
- *вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

уметь

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, *простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;*
- составлять уравнения и неравенства по условию

	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; - изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения и исследования простейших математических моделей; <p>ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; - анализа информации статистического характера; <p>ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении</i>; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; <p>изображать основные многогранники и круглые тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи по условиям задач; - <i>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды</i>; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования (моделирования) несложных
--	--

	<p>практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</p> <p>- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p> <p>исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие понятия о числе 2. Корни, степени и логарифмы 3. Прямые и плоскости в пространстве 4. Комбинаторика. Элементы комбинаторики. 5. Координаты и векторы 6. Основы тригонометрии 7. Функции и графики 8. Многогранники и круглые тела 9. Начала математического анализа 10. Интеграл и его применение. 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики 12. Уравнения и неравенства
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); • информационно-коммуникативные средства; • экранно-звуковые пособия; • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд; • мультимедийное оборудование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач по темам лекций; - выполнению самостоятельной работы; - тестирование; - письменная контрольная работа; - фронтальный опрос.
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Экзамен</p>

**5. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.04 «История» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; • овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как
--	--

	<p>процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Место дисциплины в учебном плане	Образовательная учебная дисциплина ОУД.04 «История» относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС/ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы образовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося 78 часов.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; • принципы периодизации всемирной истории; • важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; • взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; • осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); • классифицировать исторические источники по типу информации; • использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; • различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; • использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; • систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; • формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование
--	--

	<p>ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы; • представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
Содержание дисциплины	<p>Древняя и средневековая история Руси.</p> <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Тема 3. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Тема. 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Тема 5. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Тема 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.</p> <p>Тема 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.</p> <p>Тема 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Тема 9. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Тема 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Тема 11. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Тема 12. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Тема 13. Между мировыми войнами.</p> <p>Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 15. Мир во второй половине XX—начале XXI века.</p> <p>Тема 16. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов.</p> <p>Тема 17. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.</p>
Литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинары, практические занятия. Самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых,

программные средства:	<p>поэтов, писателей и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные средства; • экранно-звуковые пособия; • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд. <p>В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов; - тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

6. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 49.02.01 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление
----------------------------------	---

	<p>индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Место дисциплины в учебном плане	Образовательная учебная дисциплина ОУД.05 «Физическая культура» относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС/ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы образовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов ; самостоятельной работы обучающегося 58 часов .
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и

	<p>вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Тема 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические занятия. 2. Учебно-тренировочные занятия. <ul style="list-style-type: none"> - Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. - Лыжная подготовка. - Гимнастика. - Спортивные игры (по выбору). - Плавание. - Виды спорта по выбору.
<p>Литература</p>	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
<p>Формы проведения</p>	<p>Практические занятия, лекции и самостоятельная</p>

занятий, образовательные технологии	работа. Учебно-тренировочные занятия, спортивные мероприятия.
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • тренажерный зал; • плавательный бассейн; • лыжная база с лыжехранилищем; • специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.); • открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем; • футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний. <p>Электронные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы. - мультимедийное и коммуникационное оборудование.
Формы промежуточного контроля	Зачет
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет

**7. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Место дисциплины в учебном плане	Образовательная учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС/ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы образовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов ; самостоятельной работы обучающегося 35 часов .
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать/понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • состав и предназначение Вооруженных Сил

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • владеть навыками в области гражданской обороны; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. 4. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей). 5. Основы медицинских знаний (для девушек). <p>Раздел 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактическая подготовка. 2. Огневая подготовка. 3. Радиационная, химическая и биологическая защита. 4. Общевоинские уставы. 5. Строевая подготовка. 6. Физическая подготовка. 7. Военно-медицинская подготовка. 8. Основы безопасности военной Службы.

Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Вид учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); • информационно-коммуникативные средства; • экранно-звуковые пособия; • тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; • тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; • имитаторы ранений и поражений; • образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; • образцы средств пожаротушения (СП); • макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; • макет автомата Калашникова; • электронный стрелковый тренажер; • обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; • комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, устные ответы, написание сочинения, доклады, рефераты, защита мультимедийных презентаций.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

8. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.07 «Информатика» по

специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none">• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы образовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов ; самостоятельной работы обучающегося 39 часов .
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Информационная деятельность человека. 3. Информация и информационные процессы. 4. Средства ИКТ. 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 6. Телекоммуникационные Технологии.
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и

	<p>информационных технологии и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; • печатные и экранно-звуковые средства обучения; • расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW); • учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; • модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»; • вспомогательное оборудование; • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов по выбранной теме. - Опрос. - Практическая работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Форма итоговой аттестации	экзамен

**9. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.10 «Обществознание» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; • воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; • овладение умениями получения и осмысления
---------------------------------	---

	<p>социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук. • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы образовательной учебной дисциплины:</p>	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа; самостоятельной работы обучающегося 71 час.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11.</p>

**Знания, умения и навыки,
получаемые в результате
освоения дисциплины**

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных

	<p>объектах с точки зрения общественных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; • осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
Содержание дисциплины	<p>1. Введение.</p> <p>2. Человек и общество</p> <p>2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>2.2. Общество как сложная система</p> <p>3. Духовная культура человека и общества</p> <p>3.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>3.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>4. Экономика</p> <p>4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p> <p>4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>4.3. Рынок труда и безработица.</p> <p>4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>5. Социальные отношения</p> <p>5.1. Социальная роль и стратификация</p> <p>5.2. Социальные нормы и конфликты</p> <p>5.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>6. Политика</p> <p>6.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>6.2. Участники политического процесса</p> <p>7. Право</p> <p>7.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>7.3. Отрасли российского права</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Вид учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, тестирование, подготовка докладов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); • информационно-коммуникационные средства; • экранно-звуковые пособия; • комплект технической документации, в том числе

	паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- Оценки за реферат, эссе, практические задания. - Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Форма итоговой аттестации	экзамен

10. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.14 «Естествознание» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 49.02.01 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; • развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; • использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения. • освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные
---------------------------------	--

	<p>знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Естествознание» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов ; самостоятельной работы обучающегося 54 часов .
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера; • вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной

	<p>информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; • выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; • работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; • энергосбережения; • безопасного использования материалов и химических веществ в быту; • профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; • осознанных личных действий по охране окружающей среды.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ФИЗИКА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Механика 3. Основы молекулярной физики и термодинамики 4. Основы электродинамики 5. Колебания и волны 6. Элементы квантовой физики 7. Вселенная и ее эволюция <p>ХИМИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общая и неорганическая химия 3. Органическая химия 4. Химия и жизнь <p>БИОЛОГИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. 2. Клетка 3. Организм 4. Вид 5. Экосистемы

Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Вид учебной работы	Лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, тестирование, подготовка докладов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); • информационно-коммуникационные средства; • экранно-звуковые пособия; • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- Оценки за реферат, эссе, практические задания. - Тестирование.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

**11. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.16 «География» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических,
---------------------------------	--

	<p>геоэкологических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа ; самостоятельной работы обучающегося 36 часов .
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,

	<p>размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики;
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Источники географической информации 3. Политическое устройство мира 4. География мировых природных Ресурсов 5. География населения мира 6. Мировое хозяйство 7. Регионы мира 8. Россия в современном мире 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Вид учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, тестирование, подготовка</p>

	докладов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); • информационно-коммуникационные средства; • экранно-звуковые пособия; • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	- Оценки за реферат, эссе, практические задания. - Тестирование.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

**12. Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.17 «Экология» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы

	безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов ; самостоятельной работы обучающегося 18 часов .
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей; • представления о популяции, экосистеме, биосфере; • предмет изучения социальной экологии; • особенности среды обитания человека и ее основных компонентов; • характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека; • экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города; • основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности; • основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения; • основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»; • историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм ; • выделять основные черты среды, окружающей человека; • выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду; • формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу; • определять экологические параметры современного человеческого жилища; • формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»; • различать экономическую, социальную, культурную и

	<p>экологическую устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде; • определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу; • пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.
Содержание дисциплины	<p>1. Введение 2. Экология как научная дисциплина 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность 4. Концепция устойчивого развития 5. Охрана природы</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Вид учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, тестирование, подготовка докладов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); • информационно-коммуникационные средства; • экранно-звуковые пособия; • комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>- Оценки за реферат, эссе, практические задания. - Тестирование.</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Дифференцированный зачет</p>

13. Аннотация рабочей программы дисциплины УД.01 «Индивидуальный проект» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 49.02.01 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины	<p>Создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Общеобразовательная учебная дисциплина УД.01 «Индивидуальный проект» относится к дополнительным учебным дисциплинам, курсам по выбору обучающегося общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.</p>

Количество часов на освоение дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе практические работы 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Этапы работы над проектом. Методы исследования</p> <p>Уметь: Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа; Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки; Составлять план своей деятельности; Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное; Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других; Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта</p>
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности Тема 1.2. Этапы работы над проектом Тема 1.3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета Тема 1.4. Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности Тема 1.5. Презентация проекта
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Вид учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) ЭБС «IPRbooks». doob-054.narod.ru>project.html pedagogie.ru/Технологии/metod-uchebnyh-proektov... StudFiles.ru>preview/1096574/ filolingvia.com>publ/454-1-0-3742

Формы текущего контроля успеваемости студентов	- Оценки за практические задания, индивидуальный проект
Форма итоговой аттестации	Диф.зачет

**14. Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:
49.02.01 «Физическая культура»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе; - роль и место специалиста в правовом государстве; - ознакомить с основами профессиональной деятельности. <p align="center"><i>Достижения данной цели предполагает решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта; - ознакомление с областью, объектами и видами профессиональной деятельности специалиста по физической культуре; - понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой, а также в рекреационной и реабилитационной видах деятельности; - усвоение первоначальных знаний по основам содержания и технологии физкультурного образования; - понимание сущности управления процессом физкультурного образования детей и подростков.
Место дисциплины в учебном плане	Общеобразовательная учебная дисциплина УД.01 «Введение в специальность» относится к дополнительным учебным дисциплинам, курсам по выбору обучающегося общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.
Количество часов на освоение программы дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе практические работы 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте специальности в социально-экономической сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины в процессе освоения

	<p>специальности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - о функциях, системе и принципах физической культуры ; - методологические основы педагогической деятельности; - методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры; - основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Функции, система и принципы физической культуры</p> <p>Раздел 2. Методологические основы педагогической деятельности</p> <p>Раздел 3. Методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры</p> <p>Раздел 4. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста</p> <p>5. Защита индивидуального проекта</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Вид учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p> <p>http://dankonoy.com/ege2016/ - (Онлайн-учебник)</p> <p>http://textarchive.ru/c-2417189.html Г. А. Ягодин, М. В. Аргунова, Т. А. Плюснина, Д. В. Моргун</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование».</p> <p>www.olympic.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России.</p> <p>http://www.teoriya.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры».</p> <p>http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия.</p> <p>http://sport.mos.ru – Департамент физической культуры и спорта города Москвы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>- Оценки за практические задания, индивидуальный проект</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ
ПССЗ
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
(ОГСЭ)**

**1. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Усвоение обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста; • особенностей основных периодов и направлений философии; • различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком; • специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 22 часа и самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1;ОК-2;ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.</p>
<p>Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,ценностей, свободы и смысла жизни как

	<p>основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения бытия; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, особенности и значение философии. 2. Философские системы и закономерности в развитии философии. 3. Античная философия. 4. Философия Средневековья и Возрождения. 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.). 6. Классическая немецкая философия. 7. Марксистская философия. 8. Постклассическая западно-европейская философия. 9. Русская философия XIX-XX веков. 10. Мир как единство многообразного, абсолютного и относительного. 11. Универсальная сущность человека как культурно-исторического существа. 12. Идеальное и материальное. Сущность сознания. 13. Целостность субъективности человека. Человек как субъект жизнедеятельности. 14. Научно-теоретическое освоение действительности. 15. Ценностное и практическое освоение действительности. 16. Общество, его целостность и методология понимания. 17. Основные сферы общества и их взаимное влияние. 18. Развитие человека и общества в истории.
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, активные семинары (по форме «вопрос-ответ», «альтернативные вопросы», «ролевая игра», разбор конкретных ситуаций), проведение круглого стола с приглашением экспертов и специалистов. Самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010. Библиотека философской литературы</p>

программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.term.ru - Национальная философская энциклопедия. 2. http://www.filosofa.net - Сайт о философии. 3. http://window.edu.ru - сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 4. http://www.public.ru - Публичная Интернет-библиотека. 5. http://www.lib.ru - Библиотека Максима Мошкова (электронная библиотека).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, рефераты.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

**2. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<p>Сформировать у обучающегося комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.</p> <p>Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 22 часа и самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XXиXXIвв.); • сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов вконцеXX– начале XXIв.;

	<ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Содержание дисциплины	<p>Древняя и средневековая история Руси.</p> <p>Тема 1 .Введение.</p> <p>Тема 2. Древнейшие истоки возникновения славян и русской государственности:</p> <p>а) Древняя Русь (IX-XIII в)</p> <p>б) Московское государство (XIV-XVI в).</p> <p>Россия в новое время.</p> <p>Тема 3. Начало перехода русского общества от средневековья к новому времени (XVII в).</p> <p>Тема. 4. Российская империя в (XVIII в).</p> <p>Тема 5. Россия на пути к индустриальному обществу.</p> <p>Тема 6. Альтернативы российским реформам «сверху» в XIX в.</p> <p>Тема 7. Россия на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Новейшая история России.</p> <p>Тема 8. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1917 г).</p> <p>Тема 9. Формирование и сущность советского строя. Великая Отечественная война (1917-1945 г).</p> <p>Тема 10. Экономический и политический кризис советской системы (1946-1991 г.).</p> <p>Тема 11. Россия на современном этапе (1991-2013 г).</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиотечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства:	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) : Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru История России с древнейших времен до наших дней - http://histerl.ru/</p>

	<p>История Древнего Мира, России, Исторические события - history.rin.ru Историк.Ру - портал для всех любителей истории http://www.istorik.ru Книги по истории - http://istoriofil.org.ua</p> <p>Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная. 2. Стол преподавательский. 3. Стул для преподавателя. 4. Столы для обучающихся. 5. Стулья для обучающихся. 6. Книжные шкафы. 7. Учебно-методический комплекс по дисциплине.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Работа над основными понятиями и хронологией, подготовка рефератов, докладов.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет

3. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний и навыков организации и оптимизации сотрудничества, а также создание оптимальных условий для успешного решения задач в профессиональной деятельности; - приобретение умения вести себя с людьми надлежащим образом; - развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации; - умение четко и логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Основной задачей дисциплины является овладение обучающимися техникой и технологией общения с целью использования их в процессе социальной деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 29 часов и</p>

	самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психологические основы общения.</p> <p><i>Тема 1.1. Процесс общения как категория изучения в психологии.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Уровни общения.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Эмоции в общении.</i></p> <p>Раздел 2. Индивидуальные особенности личности и психологические проблемы общения.</p> <p><i>Тема 2.1 Общение и индивидуальные особенности личности.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Особенности восприятия информации в общении.</i></p> <p><i>Тема 2.3 Коммуникативная сторона общения.</i></p> <p><i>Тема 2.4 Особенности речи.</i></p> <p><i>Тема 2.5 Психологические проблемы и особенности аргументации</i></p> <p><i>Тема 2.6 Конфликты в общении.</i></p> <p><i>Тема 2.7 Конфликты в деловом общении.</i></p> <p><i>Тема 2.8 Манипуляции в общении</i></p> <p><i>Тема 2.9 Общение в профессиональной деятельности.</i></p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, семинары. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Программное обеспечение: MicrosoftOffice2007-2010. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

	<p>необходимых для освоения дисциплины (модуля):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://psychology.net.ru – сайт Мир психологии. 2. http://www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование. 3. http://azps.ru - А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи. 4. http://pedsovet.su – Раздел «Психологу». Разработка уроков и занятий. 5. http://www.vashpsixolog.ru – Ваш психолог. Работа психолога в школе.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>Тесты, опросы, контрольные работы.</i>
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

4. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Повышение уровня практического владения иностранным языком, как средством общения в повседневной и профессиональной деятельности, научной работе, для самообразовательных и других целей.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении основным видам речевой деятельности; - в говорении – развивать навыки устной речи по разговорно-бытовой и профессиональной тематике; - в письме – развивать основные навыки письма; - в чтении – развивать навыки всех видов чтения текстов страноведческого, культурологического и профессионального характера; - в аудировании – развивать навыки восприятия монологической и диалогической речи на иностранном языке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов; в том числе практические занятия - 154 часа и самостоятельной работы обучающегося - 36 часов;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.

<p>Знания, умения, получаемые в результате освоения дисциплины:</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общаться (устно и письменно) на иностранном языке • Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование слухопроизносительных навыков, полученных в средней школе. 2. Буквы алфавита. 3. Правила чтения. 4. Число имён существительных. 5. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). 6.оборот there is/there are. 7. Числительные (количественные и порядковые). 8. Степени сравнения прилагательных и наречий. 9. Времена английского глагола: Present Simple. 10. Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, автобиография, семья, хобби, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, завершение беседы). 11. В письме к зарубежному другу рассказать о своей семье и расспросить о его семье. 12. Аудирование монологических и диалогических высказываний в сфере бытовой коммуникации с извлечением интересующей информации. 13. Чтение прагматических текстов (объявления, афиши, реклама) с извлечением интересующей информации. 14. Словообразование: суффиксы существительных -er/or, -ment, -ence/-ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist, -ty, -ture; суффиксы прилагательных -ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less; суффикс наречий -ly. 15. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации: структура простого предложения формальные признаки подлежащего (позиция в повествовательном и вопросительном предложениях); формальные признаки сказуемого (позиция в повествовательном и вопросительном предложениях);

	формальные признаки второстепенных членов предложения.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, семинары. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office2007-2010.</p> <p>При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (проектные методики, мозговой штурм, разбор конкретных речевых ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой, направленных на развитие навыков чтения литературы с целью извлечения информации; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам экологии; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Иностранный язык":</p> <p>www.english.language.ru/tests/index.html www.english.language.ru/lessons/index.html www.englishlearner.com http://www.study.ru/lessons</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<i>Текущий контроль</i> осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.
Форма промежуточной аттестации	<i>Промежуточный контроль</i> проводится в виде зачета/дифференцированного зачета в семестре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

5. Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности обучающихся для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, формирование компетенций будущих специалистов.</p> <p>Воспитательные задачи – формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению</p> <p>Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380* часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 380 часов; в том числе - самостоятельной работы обучающегося - проходит во время основных аудиторных занятий. - * Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки и МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов - 190 часов, из них: <ul style="list-style-type: none"> <1> МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки - 95 часов; <2> МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов - 95 часов. <p>Обучение на базе основного общего образования в Колледже увеличивается на 1 год по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.3
Знания, умения, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	<p>Общая физическая подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и совершенствование двигательных действий, развитие основных физических качеств. 2. Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений. 3. Совершенствование двигательных действий, развитие основных физических качеств. 4. Комплексы специальных упражнений, направленных на развитие основных физических качеств. <p><1> Легкая атлетика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике бега на спринтерские, средние и длинные дистанции. 2. Совершенствование техники бега на спринтерские, средние и длинные дистанции. 3. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 4. Совершенствование техники эстафетного бега и бега по пересеченной местности. <p><1> Оздоровительная гимнастика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексы физических упражнений, направленные на профилактику заболеваний. 2. Комплексы физических упражнений, направленные на оптимизацию психофизического здоровья средствами физической культуры. 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. 4. Социально-биологические основы физической культуры. <p><2> Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по избранному виду спорта. <p><1> Спортивные игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол. 2. Футбол. 3. Волейбол. <p><1> Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура и обеспечение здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры</p>

	<p>культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. <2>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль учащихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Формы проведения занятий, образовательные технологии	Практические занятия, лекции и самостоятельная работа. Учебно-тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия.
Используемые инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование». www.olympic.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России. http://www.teoriya.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры». http://www.infosport.ru - Национальная информационная сеть Спортивная Россия. http://sport.mos.ru – Департамент физической культуры и спорта города Москвы.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p>
Формы промежуточного контроля	Тестирование физических способностей, зачеты.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
(ЕН)**

**6. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Математика»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<p>Приобрести навыки решения задач на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; обучить применять основные методы интегрирования при решении задач; обучить применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.</p> <p>Задача дисциплины: Закладка математического фундамента как средства изучения окружающего мира.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа; в том числе практические занятия - 44 часа и самостоятельной работы обучающегося - 31 час;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.4; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять математические методы для решения профессиональных задач; • решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; • анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; • выполнять приближенные вычисления; • проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; • основные комбинаторные конфигурации; • способы вычисления вероятности событий; • способы обоснования и истинности высказываний; • понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; • стандартные единицы величины и соотношения между ними; • правила приближенных вычислений и нахождения

	<p>процентного соотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы математической статистики;
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Линейная алгебра. Тема 1.1 Матрицы и определители. Тема 1.2 Системы линейных уравнений.</p> <p>Модуль 2. Основные понятия и методы математического анализа. Применение методов математического анализа при решении задач профессиональной направленности. 2.1. Функция. 2.2. Пределы и непрерывность.</p> <p>Модуль3. Дифференциальное исчисление. 3.1. Производная функции. 3.2. Приложение производной.</p> <p>Модуль4. Интегральное исчисление. 4.1. Неопределенный интеграл. 4.2. Определенный интеграл.</p> <p>Модуль5. Комплексные числа. 5.1. Комплексные числа.</p> <p>Модуль6. Теория вероятностей и математическая статистика. 6.1. Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>Модуль7. Дискретная математика. 7.1 Дискретная математика.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Microsoft Office2007-2010 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Онлайн-библиотека http://www.iprbookshop.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru Сайт Вся элементарная математика - Средняя математическая интернет-школа http://www.bymath.net Образовательный математический сайт - http://www.exponenta.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>- решение задач по темам лекций; - выполнение самостоятельной работы студентом.</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Экзамен.</p>

7. Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об автоматизированной обработке информации; использовании телекоммуникационных сетей в профессиональной деятельности; о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методах и приёмах обеспечения информационной безопасности; - овладение умениями использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т. ч. специального; - применение знаний основных понятий автоматизированной обработки информации; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; - развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе решения индивидуальных заданий и самостоятельного приобретения новых знаний, подготовки докладов, рефератов, презентаций и других творческих работ; - использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества. <p>Задача дисциплины: Получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу.</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов; в том числе практические занятия - 52 часа и самостоятельной работы обучающегося - 31 час;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-</p>

	9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • Применять современные технологические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; • Создавать, реализовывать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; • Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; • Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи • поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; • Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в ИТ в проф. деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированная обработка Информации. 2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем. 3. Базовые системные продукты в области проф. деятельности. <p>Раздел 2. Пакеты прикладных программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовый процессор MSWord. 2. Табличный процессор MicrosoftExcel. 3. Системы управления базами данных. 4. Создание презентаций в POWER POINT. <p>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телекоммуникационные сети различного типа. 2. Информационная безопасность. <p>Раздел 4. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.</p>

	1. Оборудование АРМ технолога парикмахерского искусства на базе ПК.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	Обучающие программы, электронные учебники и тестирующие программы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Подготовка рефератов по выбранной теме. Опрос.
Форма итоговой аттестации	Экзамен

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП)**

**8. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Анатомия»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p align="center">Подготовка будущих тренеров и педагогов по физическому воспитанию к практической деятельности на основе глубоких знаний строения организма человека на макро- и микроскопическом уровне и анатомического анализа положений и движений тела спортсменов.</p> <p align="center">Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у обучающихся диалектико-материалистического мировоззрения в понимании естественных научных основ спорта. 2. Расширять общебиологическую и методологическую подготовку обучающихся – специалистов по ФК и С. 3. Научить понимать и предвидеть те структурно-функциональные изменения в различных органах и организме в целом, которые могут происходить под влиянием физических нагрузок различного характера и интенсивности. 4. Создать у обучающихся целостное представление о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. 5. Подготовить выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности. 6. Подготовить выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта. 7. Подготовить выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p align="center">максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часа; в том числе практические занятия - 30 часов и самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-3.3; ПК-3.5.</p>
<p>Знания, умения и</p>	<p>Уметь:</p>

<p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; • определять возрастные особенности строения организма человека; • применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; • определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; • отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; • строение и функции систем органов здорового человека: • опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; • основные закономерности роста и развития организма человека; • возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростки молодежи; • анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; • динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; • способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии.</p> <p>Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движений человека.</p> <p><i>1.1. Остеология.</i></p> <p><i>1.2. Артрология.</i></p> <p><i>1.3. Миология.</i></p> <p><i>1.4. Динамическая анатомия.</i></p> <p>Раздел II. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека.</p> <p><i>2.1. Теоретическая анатомия внутренних органов.</i></p>

	<p>2.2. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.</p> <p>2.3. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.</p> <p>Раздел III. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.</p> <p>3.1. Эндокринная система.</p> <p>3.2. Теоретическая анатомия нервной системы.</p> <p>3.3. Органы чувств.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Атлас анатомии человека http://www.anatomcom.ru</p> <p>Сайт Анатомия человека http://anatomus.ru</p> <p>Медицинская библиотека http://www.booksmed.com</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Слайд лекции.</p> <p>Видео уроки.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**9. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Физиология с основами биохимии»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями об особенностях функционирования и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и всего организма в целом; - формирование представлений об организме как едином целом; - формирование знаний по биохимии для использования при определении нагрузок на занятиях по физической культуре; - овладение знаниями физиологических основ адаптации к физическим нагрузкам и резервным возможностям организма, функциональным изменениям и состояниям организма при спортивной деятельности, а также физической работоспособности спортсмена и физиологических основ утомления и восстановления в спорте; - рассмотрение механизмов и закономерностей функционирования организма при специфической профессиональной деятельности спортсменов с учётом
---------------------------------	---

	<p>их тренированности и генетической обусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы двигательных качеств и навыков и особенностей функционального состояния и работоспособности лиц разного возраста и пола в особых условиях внешней среды; - овладение знаниями о особенностях жизнедеятельности организма в различные периоды индивидуального развития, или онтогенеза. <p style="text-align: center;">Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание здорового, гармонически развитого молодого поколения. 2. Получение обучающимися знаний о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека, привитие обучающимся физиологического мышления. 3. Усвоение основных физиологических характеристик здорового человека, его возрастных особенностей. 4. Усвоение основных закономерностей и механизмов формирования целостных реакций. 5. Формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека как целого во взаимосвязи с окружающей средой. 6. Освоение методов оценки функционального состояния организма и его систем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе практические занятия - 52 часа и самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.</p>
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; • оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; • оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; • понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; • регулирующие функции нервной и эндокринной систем; • роль центральной нервной системы в регуляции движений; • особенности физиологии детей, подростков и молодежи; • взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; • физиологические закономерности двигательной активности процессов восстановления; • механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; • физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; • физиологические основы спортивного отбора и ориентации; • биохимические основы развития физических качеств; • биохимические основы питания; • общие закономерности особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; • возрастные особенности биохимического состояния организма; • методы контроля.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Модуль №1 Общая физиология. Тема 1.1. Введение. История физиологии и биохимии. Тема 1.2. Общие закономерности физиологии и её основные понятия. Тема 1.3. Нервная система. Тема 1.4. Высшая нервная деятельность. Тема 1.5. Нервно-мышечный аппарат. Тема 1.6. Произвольные движения. Тема 1.7. Сенсорные системы. Тема 1.8. Кровь. Тема 1.9. Кровообращение. Тема 1.10. Дыхание.</p>

	<p>Тема 1.11. Пищеварение.</p> <p>Тема 1.12. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Тема 1.13. Выделение.</p> <p>Тема 1.14. Тепловой обмен.</p> <p>Тема 1.15. Внутренняя секреция.</p> <p>Модуль №2 Спортивная физиология.</p> <p>Общая спортивная физиология.</p> <p>Тема 2.1. Спортивная физиология -учебная и научная дисциплина.</p> <p>Тема 2.2. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.</p> <p>Тема 2.3. Функциональные состояния спортсменов.</p> <p>Тема 2.4. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.</p> <p>Тема 2.5. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.</p> <p>Тема 2.6. Физическая работоспособность спортсмена.</p> <p>Тема 2.7. Физиологические основы утомления спортсменов.</p> <p>Тема 2.8. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.</p> <p>Частная спортивная физиология.</p> <p>Тема 2.9. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.</p> <p>Тема 2.10. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.</p> <p>Тема 2.11. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.</p> <p>Тема 2.12. Физиологические основы развития тренированности.</p> <p>Тема 2.13. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.</p> <p>Тема 2.14. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.</p> <p>Тема 2.15. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора.</p> <p>Тема 2.16. Влияние генома на функциональное состояние, работоспособность и здоровье спортсменов.</p> <p>Тема 2.17. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>Модуль №2 Возрастная физиология.</p> <p>Тема 3.1. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.</p> <p>Тема 3.2. Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.</p> <p>Тема 3.3. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.</p> <p>Тема 3.4. Физиологические особенности урока физической культуры в школе.</p> <p>Тема 3.5. Физиологические особенности организма</p>
--	---

	людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Тема 3.6. Физиологические особенности переработки информации у спортсменов разного возраста. Тема 3.7. Функциональные асимметрии спортсменов разного возраста. Тема 3.8. Физиологические основы индивидуально-типологических особенностей спортсменов и их развитие в онтогенезе.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, семинарские и самостоятельные виды занятий.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При изучении основных разделов дисциплины используют аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Сайт «Физиология» http://humbio.ru Медицинская информационная сеть http://www.medicinform.net Медицинская библиотека http://www.booksmed.com Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.
Формы текущего Контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам гигиены, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов-инвалидов.</p> <p>Задачи курса: Научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку личной гигиены у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; - оценивать выполнение гигиенических требований к условиям проведения занятий физической
---------------------------------	--

	<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при составлении программы физической подготовки спортсменов в период тренировок, сборов, соревнований учитывать гигиенические факторы, отрицательно влияющих на их состояние здоровья и физическую работоспособность; - применять гигиенические средства для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности; - учитывать особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов-инвалидов; - учитывать особенности гигиенического обеспечения занятий в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; - при выявлении фактов нарушения законодательных актов, направленных на выполнение гигиенических требований для обеспечения физкультурно-спортивной деятельности, определить комплекс мероприятий для их устранения; - анализировать и обобщать факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, профессиональной и спортивной деятельности; - способствовать осознанному использованию средств гигиены как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни; - выступать в роли консультанта по выполнению гигиенических требований при организации физкультурно-спортивных мероприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 10 часов и самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); • составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

	<ul style="list-style-type: none"> • определять суточный расход энергии, составлять меню; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; • гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; • понятие медицинской группы; • гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; • вспомогательные гигиенические средства • восстановления и повышения работоспособности; • основы профилактики инфекционных заболеваний; • основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; • гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; • гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; • основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; • гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; • гигиенические основы закаливания; • физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко-и токсикомании; • понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.
Содержание	1. Гигиена физической культуры и спорта. Личная

дисциплины	<p>гигиена.</p> <p>2. Гигиенические требования к условиям почвы, воздушной и водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции спортивных сооружений. Закаливание.</p> <p>3. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов.</p> <p>4. Пищевые рационы и режим питания.</p> <p>5. Гигиена физического воспитания детей и подростков.</p> <p>6. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в отдельных видах спорта в т.ч. юных спортсменов и спортсменов-инвалидов.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические, семинарские и самостоятельные виды занятий.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Медицинская библиотека http://www.booksmed.com</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru</p> <p>Сайт Всё про гигиену http://all-gigiena.ru</p>
Формы текущего Контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Отчеты. Рефераты.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет.

11. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование знаний в области физического состояния и здоровья человека и использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы; -определить содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - изучить особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов , в том числе: - по очной форме обучения: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа; в том числе практические занятия - 22 часа и самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; • проводить простейшие функциональные пробы; Знать: <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; • назначение и методику проведения простейших функциональных проб; • основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в основы врачебного контроля. 1.1. Понятие о врачебном контроле. 1.2. Методы и организация, формы врачебного контроля. 1.3. Функциональные методы исследования. Раздел 2. Нагрузочные тесты и критерии контроля. 2.1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. 2.2. Велоэргометрическое тестирование. 2.3. Тредмил-тест. 2.4. Биомеханические методы контроля. 2.5. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля. Раздел 3. Врачебный контроль за различными категориями граждан. 3.1. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами. 3.2. Врачебный контроль за лицами старших возрастов. 3.3. Особенности врачебного контроля за женщинами. Раздел 4. Врачебно- педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями. 4.1. Врачебно-педагогическое наблюдение. 4.2. Определение состояния тренированности. 4.3. Самоконтроль спортсмена. Раздел 5. Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний. 5.1. Профилактика спортивных травм.

	<p>5.2. Повреждения и заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5.3. Патологические состояния.</p> <p>5.4. Режим и методика тренировки после травм и при некоторых заболеваниях.</p> <p>5.5. Состояния, обусловленные нарушением правильного развития тренированности.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Традиционные (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Медицинская информационная сеть http://www.medicinform.net</p> <p>Медицинская библиотека http://www.booksmed.com</p> <p>Сайт Спортивная медицина http://sportmedi.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

12. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Педагогика» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы современной педагогической науки и системы конкретных педагогических знаний, умений и навыков; - овладеть навыками самостоятельной работы; - повышать свою квалификацию из различных источников; - раскрывать новые пути владения практическими навыками в профессиональной деятельности в качестве руководителя коллектива, педагога. <p align="center">Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы педагогических понятий и представлений; - ознакомление с основными направлениями развития педагогической науки; - освоение обучающимися на основе междисциплинарного подхода системных знаний об образовании как социокультурном феномене; педагогических объектах, явлениях, процессах, системах, которые оказывают значительное влияние на обучение, воспитание, образование и развитие личности; - формирование у обучающихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности,
---------------------------------	--

	<p>сознательного и ответственного отношения к социально-педагогической действительности, развитие способности к постоянному самообразованию и самовоспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методами развития познавательных способностей, профессионального мышления и профессионально важных качеств личности; - научить адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 20 часов и самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; • анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; • ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; • значение и логику целеполагания в обучении педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обучения и воспитания; • особенности содержания организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, различных ступенях образования; • формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; • психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; • понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; • особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; • приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; • средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика как наука. 2. Образование как социокультурный феномен и как педагогический процесс. 3. Педагогический процесс как системное и целостное явление. 4. Цели и содержание целостного педагогического процесса. 5. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом. 6. Формы организации учебной деятельности. 7. Управление образовательными системами.
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Виды занятий: проблемные и интерактивные лекции, лекция-беседа, лекция-дискуссия. практическая работа. Самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>MicrosoftOffice2007-2010 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к</p>

	<p>образовательным ресурсам" http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Вестник образования http://vestnik.apkpro.ru/Vestnik_obrazovaniya.html</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Осуществляется в процессе занятий с учетом их посещаемости и успеваемости студентов, включает в себя также оценивание успеваемости на основании практических и самостоятельных работ. Тест.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

**13. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Психология»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся представления о психологии как науки в объяснении феноменов психики человека, о предмете и методах, задачах психологии, ее основных категориях, а также развитие практических умений регуляции своего поведения, деятельности, навыков конструктивного межличностного общения при решении профессиональных и жизненных задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы психологических понятий и представлений; - ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; - формирование психологических знаний о сущности и закономерностях развития психики человека и его личности; - формирование основных способов исследования индивидуальных особенностей человека; - формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного общества; - формирование культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия; - приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; - приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; - ознакомление с методами развития познавательных способностей, профессионального
---------------------------------	--

	<p>мышления и профессионально важных качеств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 20 часов и самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по психологии при решении педагогических задач; • выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности психологии личности; • закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; • возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; • психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; • особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; • групповую динамику; • понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; • основы психологии творчества; • психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; • механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; • влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и

	<p>коллектива (команды);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы психологии тренировочного процесса; • основы спортивной психодиагностики.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психология как наука и практика.</p> <p>1.1. Предмет и объект научной психологии и их становление.</p> <p>1.2. История развития психологического знания и основные направления психологии.</p> <p>1.3. Методы психологии.</p> <p>Раздел 2 Психика, поведение и деятельность.</p> <p>2.1. Психика и организм.</p> <p>2.2. Поведение и деятельность.</p> <p>Раздел 3. Психические процессы: познавательные и эмоционально-волевые.</p> <p>3.1. Элементарные познавательные процессы.</p> <p>3.2. Сложные познавательные процессы.</p> <p>3.3. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>3.4. Общение и речь.</p> <p>Раздел 4. Психология личности.</p> <p>4.1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>4.2. Теории личности.</p> <p>4.3. Активность личности.</p> <p>4.4. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.</p> <p>Раздел 5. Психология малых групп.</p> <p>5.1. Психология малых групп.</p> <p>5.2. Межличностные отношения и взаимодействия.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Виды занятий: проблемные и интерактивные лекции, лекция-беседа, лекция-дискуссия.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, круглые столы, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, социально-психологический тренинг.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные слайд – лекции; - учебные фильмы по психологии; - электронные учебники; - видеофильмы. <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru</p> <p>Московская служба психологической помощи населению http://msph.ru</p>

	Журнал «Психология для жизни» http://msph.ru/?page_id=110
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, рефераты.
Форма итоговой аттестации	Экзамен

14. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 07 «Теория и история физической культуры и спорта» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение будущими специалистами систематизированных исторических знаний и представлений по истории физической культуры и спорта; - изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; - формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества. <p align="center">Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные зарубежные системы физического воспитания и спорта; - изучить основные отечественные системы физического воспитания и спорта; - изучить историю международного спортивного движения; - формировать положительные личностные качества обучающихся, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур; - расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранному направлению.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе практические занятия - 28 часов и самостоятельной работы обучающегося - 42 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

Знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

	<ul style="list-style-type: none"> • понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; • особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; • структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; • основы теории соревновательной деятельности; • основы спортивной ориентации и спортивного отбора.
Содержание дисциплины	<p>МОДУЛЬ I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности. 2. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. 3. Физическая культура в средние века. 4. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. 5. Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах. 6. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. <p>МОДУЛЬ II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в России с древнейших времен до XIX в. 2. Создание и развитие в России системы физического образования и современного спорта в начале XX в. 3. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. 5. Становление и развитие физической культуры и спорта в Горном Алтае. 6. Развитие международного спортивного движения. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возникновение и развитие международного олимпийского движения. 7. Международное рабочее спортивное движение. 8. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиoчная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические, семинарские и самостоятельные виды занятий.
Используемые	Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.

информационные, инструментальные и программные средства	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование». www.olympic.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России. http://www.teoriya.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры». http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия. http://sport.mos.ru – Департамент физической культуры и спорта города Москвы.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы, тесты.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

**15. Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции; - ведение профессиональной деятельности, учитывающей правовую культуру будущих работников в отрасли физической культуры и спорта, а также высокий уровень компетентности в правомерности аспектов педагогической и спортивной деятельности; - ведение профессиональной деятельности по организации и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в соответствии с требованиями российского и международного законодательства; - осуществление профессиональной деятельности, в соответствии с положениями Конституции РФ, законов РФ и нормативных документов органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта и образования; - ведение профессиональной деятельности в области организации работы малых коллективов исполнителей; - формирование системы базовых знаний о работе с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о новых
---------------------------------	--

	<p>тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав; - привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права; - способствовать повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа; в том числе практические занятия - 32 часа и самостоятельной работы обучающегося - 35 часов;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; • правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; • порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; • правила оплаты труда; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Трудовое право Российской Федерации. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. 3. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. 4. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта. Нормативно- правовые акты международного спортивного движения. 5. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности. 6. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические, семинарские и самостоятельные виды занятий.</p> <p>Изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; закрепление теоретического материала при проведении семинаров с использованием компьютерного оборудования, методических, выполнения проблемно-ориентированных, творческих заданий.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>При изучении основных разделов дисциплины учащиеся используют аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской).</p> <p>Для практических занятий студенты используют компьютерный класс, машины которого имеют выход в Интернет.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	<p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет.

16. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Основы биомеханики» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление обучающихся с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно измерить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения.</p> <p align="center">Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить физические возможности человека; -оценить физическое состояние индивида и его пригодность к тому или иному виду деятельности при разных характеристиках окружающей среды; -оценить эффективность двигательной деятельности при разных характеристиках, условиях окружающей среды; -оценить средства тренировки; -обучать двигательным действиям; -контролировать рациональность техники; -разрабатывать средства совершенствования двигательной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:</p> <p align="center">обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; в том числе практические занятия - 14 часов и самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-

	1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; • проводить биомеханический анализ двигательных действий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы кинематики и динамики движений человека; • биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; • биомеханику физических качеств человека; • половозрастные особенности моторики человека; • биомеханические основы физических упражнений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цель, задачи биомеханики. Направления развития биомеханики как науки. 2. Биомеханические методы исследования. 3. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы. 4. Основные закономерности работы мышечного аппарата тела человека. 5. Двигательные качества спортсмена, факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию. 6. Биомеханические характеристики. 7. Механизмы управления движениями спортсмена. 8. Модели и моделирование биомеханических систем. 9. Практикум по биомеханике физических упражнений.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторно-практические работы. Самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p><i>Лабораторное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Электромиограф Нейрософт – 4. - стабилграф Стабилан – 1 - реограф Нейрософт - тренажер Велозргометрический - тренажер Эллипсоид - весы медицинские - ростомер медицинский <ul style="list-style-type: none"> - схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; - компьютерные классы, технические средства обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - слайд лекции; - сетевые источники информации; - мультимедийные, аудио-и видеоматериалы. <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Атлас анатомии человека - http://www.anatomcom.ru Медицинская библиотека - http://www.booksmed.com Сайт «Физиология» - http://humbio.ru Медицинская информационная сеть - http://www.medicinform.net Биомеханика в России - http://biomechanics.pro</p>
Формы текущего Контроля успеваемости студентов	Рефераты. Лабораторно-практические работы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

**17. Аннотация рабочей программы дисциплины
 ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
 по специальности 49.02.01 – Физическая культура**

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека.</p> <p>Задачей дисциплины является - изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания, принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов, способов их идентификации, средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и террористических актов, методов ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; в том числе практические занятия - 48 часов и самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

	<p>специальности СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Гражданская оборона. 1. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы (для юношей). Тема 2.1 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания.</p> <p>Раздел 3 Основы медицинских знаний (для девушек). Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Вид учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, слайд - лекции, информационные программы.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Совет безопасности РФ - http://www.scrf.gov.ru Министерство внутренних дел РФ - http://www.mvd.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ - http://www.mnr.gov.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору - http://www.gosnadzor.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Реферат, эссе.</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Дифференцированный зачет.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ (ПМ)

18. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки преподавателей, учителей и тренеров по избранному виду спорта, для работы в спортивных организациях, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данных видов спорта и видов физкультурно-оздоровительной деятельности в нашей стране и за рубежом. Эти специалисты должны обладать всей суммой практических профессиональных умений проведения занятий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	максимальной учебной нагрузки обучающегося 469 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 355 часов; в том числе практические занятия - 280 часов и самостоятельной работы обучающегося - 114 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную

	<p>деятельность спортсменов;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p> <p>оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p> <p>знать:</p> <p>историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>организационно-педагогические и психологические</p>
--	---

	<p>основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</p> <p>методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <p>виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Раздел 2. Техничко-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности</p> <p>Раздел 3. Планирование учебного процесса.</p> <p>Организация учебно- тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР, СОШ и т.д.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические, семинарские и самостоятельные виды занятий.</p> <p>Изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; закрепление теоретического материала при проведении семинаров с использованием компьютерного оборудования, методических, выполнения проблемно-ориентированных, творческих заданий.</p>
Используемые информационные,	<p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Учебный кабинет, оборудованный зеркалами,</p>

инструментальные и программные средства	<p>соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к технике безопасности.</p> <p>ПК, проектор, музыкальный центр (CD – проигрыватель), зеркальный зал с твердым (лучше деревянным) покрытием.</p> <p>Обучающие программы, дидактические и методические пособия, упражнения в специальной литературе, нотный материал, аудио-, видео-, CD записи.</p> <p>Одежда для занятий хореографией: лосины, трико, обувь (туфли женские, сапоги мужские, мягкая балетная, жесткая балетная (пуанты), хитоны); юбки репетиционные (короткие, длинные).</p> <p>Детали сценических костюмов, реквизит (кастаньеты, тамбурины, венки, шали, платочки и др.).</p> <p>Музыкальный инструмент – пианино, рояль.</p> <p>Преподаватель-концертмейстер высокой категории.</p> <p>Лекционный класс с аудио-, видео-, теле аппаратурой, компьютер.</p> <p>ПК, проектор, музыкальный центр (CD – проигрыватель), зеркальный зал с твердым (лучше деревянным) покрытием.</p> <p>Мультимедиа аудитория:VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты. Зачеты.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

19. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.01 «Легкая атлетика» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики; - изучение студентами истории возникновения, современного состояния легкой атлетики; - овладение студентами техникой видов легкой атлетики; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной, педагогической и организационной работы; - развитие двигательных умений и навыков у студентов посредством специальных физических
---------------------------------	---

	<p>упражнений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности средствами физической культуры; - решение педагогических задач в рамках образовательных учреждений; - обучение и совершенствование элементов техники в избранном виде спорта; - развитие физических кондиций у спортсменов в избранном виде спорта; - приобретение опыта в организации и проведении соревнований в избранном виде спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; в том числе практические занятия - 54 часов и самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий занятий эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и

	<p>спортивных сооружений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов • физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • историю, этапы развития терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-
--	---

	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику обучения двигательными действиями развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; • основы судейства по базовым новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития, правила соревнований, структура легкой атлетики. 2. Техника видов легкой атлетики. 3. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks»».
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Интернет-ресурсы: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru Информационный портал легкой атлетики - http://www.trackandfield.ru Спортивно - информационный портал «Рецепт - Спорт» - http://www.rezeptsport.ru</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Сдача нормативов, опрос.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

20. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.02 «Гимнастика» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся (на примере проведения школьного урока с использованием средств гимнастики). Создать у обучающихся представление о методологии обучения упражнениям. Закрепить и совершенствовать технику выполнения гимнастических упражнений на видах многоборья, представленных в школьной программе по физической культуре.</p> <p>Задачи курса: Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий. Обучать проведению строевых упражнений (далее, су) и приемов для организации урока по физической культуре. Обучать проведению различных комплексов общеразвивающих упражнений (далее, ору). Обучать проведению фрагментов урока (подготовительной, основной и заключительной частей урока - далее пчу, очу, зчу), подвижных игр, эстафет и т.д. Обучать подготовке фрагментов конспекта школьного урока по физкультуре. Обучать подготовке конспекта школьного урока по физкультуре. Обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием средств гимнастики. Закрепить и совершенствовать гимнастические упражнения на видах многоборья, представленные в школьной программе по физической культуре. Разучить комбинации 3-го массового разряда группы «б» для последующего их выполнения в условиях соревнования. Обучать проведению массовых спортивных мероприятий (соревнований, спортивных праздников). Ознакомить с использованием средств гимнастики в целях рекреации. Ознакомить с особенностями занятий гимнастикой с учащимися специальных медицинских</p>
---------------------------------	--

	групп.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; в том числе практические занятия - 56 часов и самостоятельной работы обучающегося - 33 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов • физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-
--	--

	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика, как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. 2. Терминология гимнастических упражнений. 3. Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики. 4. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks»».
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoftoffice 2007-2010. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -http://www.teoriya.ru Федерация Спортивной Гимнастики России - http://sportgymrus.ru</p> <p>При изучении основных разделов дисциплины обучающиеся используют аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской).</p> <p>Для практических занятий обучающиеся используют спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; аудитория, оснащенная экраном,</p>

	компьютером, проектором и аудиокolonками.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Сдача нормативов.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

21. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.03 «Лыжный спорт» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области лыжного спорта, готовности к применению их в практической деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности средствами физической культуры; - решение педагогических задач в рамках образовательных учреждений; - обучение и совершенствование элементов техники в избранном виде спорта; - развитие физических кондиций у спортсменов в избранном виде спорта; - приобретение опыта в организации и проведении соревнований в избранном виде спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе практические занятия - 40 часов и самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с

	<p>различными возрастными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов • физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы
--	---

	<p>физкультурно-спортивных мероприятий занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • историю, этапы развития терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику обучения двигательными действиями развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; • основы судейства по базовым новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><i>1. Теоретический раздел</i></p> <p>1.1. История развития лыжного спорта. 1.2. Классификация способов передвижения на лыжах. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Практический раздел</i></p> <p>2.1. Основы техники передвижения на лыжах. 2.2. Основы обучения в лыжном спорте.</p>

	<p>2.3. Цель и задачи спортивной подготовки лыжника-гонщика. Закономерности и принципы системы подготовки в лыжном спорте.</p> <p>2.4. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.</p> <p>2.5. Формы работы на занятиях по лыжной подготовке и лыжному спорту со школьниками.</p> <p>2.6. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.</p> <p>2.7. Учебная работа по лыжной подготовке в школе.</p> <p>2.8. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -http://www.teoriya.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru</p> <p>При изучении основных разделов дисциплины обучающиеся используют аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской).</p> <p>Для практических занятий обучающиеся используют компьютерный класс, машины которого имеют выход в Интернет.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма итоговой аттестации	Зачет.

22. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.04 «Подвижные игры» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических и практических основах организации и проведении подвижных игр; формирование
---------------------------------	---

	<p>профессиональных умений, необходимых будущим учителям, педагогам для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся знания о происхождении подвижных игр, истории их развития, классификации и методики проведения; - систематизировать знания обучающихся о значении подвижных игр в развитии личности; - сформировать у обучающихся представления о физиологических и психологических основах подвижных игр; - вооружить практическими умениями и навыками организации и проведения подвижных игр с детьми разных возрастов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов; в том числе практические занятия - 66 часов и самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации,

	<p>обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов • физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов
--	---

	<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику обучения двигательными действиями развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; • основы судейства по базовым новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий занятий занимающимися различных возрастных групп; • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра как исторически сложившееся социальное явление. 2. Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания. 3. Методика организации и проведения подвижных игр. 4. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов. 5. Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками. 6. Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе. 7. Подвижные игры в занятиях спортом. 8. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. 9. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов. 10. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 5 – 6 классов. 11. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 7 – 8, 9 – 11 классов.

Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -http://www.teoriya.ru</p> <p>При изучении основных разделов дисциплины используются аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской).</p> <p>Для практических занятий используются компьютерный класс, машины которого имеют выход в Интернет. Спортивный зал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестовые задания
Форма итоговой аттестации	Зачет

23. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.05 «Плавание» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся теоретических знаний по плаванию; - формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности. <p align="center">Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний по истории плавания, методике обучения технике спортивных способов плавания, методике организации и проведения занятий по плаванию в различных образовательных звеньях, методике спортивной тренировки; организации и проведению соревнований по плаванию; - научить разрабатывать конспект уроков по плаванию по программе общеобразовательной школы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.

<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; в том числе практические занятия - 34 часа и самостоятельной работы обучающегося - 26 часов;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6</p>
<p>Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить

	<p>соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов • физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику обучения двигательными действиями развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; • основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их
--	---

	<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Исторический обзор развития плавания. 3. Общие основы техники плавания. 4. Основы техники спортивного плавания. 5. Основы техники прикладного плавания. 6. Основы обучения и тренировки. 7. Организация и методика работы по плаванию с детьми. 8. Организация и проведение соревнований по плаванию. 9. Планирование и учет работы по плаванию.
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru</p> <p>При изучении основных разделов дисциплины используются аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской).</p> <p>Для практических занятий используются компьютерный класс, машины которого имеют выход в Интернет.</p> <p>Спортивный зал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Доклады, опросы.</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Зачет</p>

24. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.06 «Спортивное ориентирование» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов профессиональных и педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для самостоятельной педагогической и организационной работы.</p> <p>Задача дисциплины: Сформировать у студентов прочные знания, умения и навыки по спортивному ориентированию, которые позволят будущим выпускникам организовать работу школьного актива, подготовить картографический материал и провести соревнования по спортивному ориентированию и туризму.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; в том числе практические занятия - 32 часа и самостоятельной работы обучающегося - 22 часа;</p>
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий; - планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм; - осуществлять психолого-педагогический контроль состояния организма занимающегося; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по ориентированию, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям туризмом. <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития спортивного ориентирования в России и за рубежом; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по спортивному ориентированию; - методику организации занятий по ориентированию с различными возрастными группами населения; - основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма.
Содержание дисциплины	<p>ЧАСТЬ 1. История развития спортивного ориентирования.</p> <p>1.1. История развития спортивного ориентирования.</p> <p>1.2. Развитие ориентирования в России.</p> <p>1.3. Классификация видов спортивного ориентирования.</p> <p>ЧАСТЬ 2. Зимнее ориентирование.</p> <p>2.1. Виды зимнего ориентирования.</p> <p>2.2. Экипировка.</p> <p>2.3. Элементы топографии.</p> <p>ЧАСТЬ 3. Организация соревнований по спортивному ориентированию.</p> <p>1. Правила соревнований.</p> <p>2. Организация соревнований по спортивному ориентированию.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практических занятий и самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Мультимедийное оборудование, учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, слайд –лекции.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p> <p>Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Практические задания.
Форма итоговой аттестации	Зачет.

25. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» МДК.02.01.07 «Спортивные игры» по специальности 49.02.01 –

Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель преподавания дисциплины - формирование систематизированных знаний в области теории и методики организации спортивных игр по месту прохождения практик и будущей работы специалиста.</p> <p>Задача дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание целостного представления о сущности, специфике спортивных игр, основах судейства; – формирование у студентов умений практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей работы выпускников.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 432 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 274 часа; в том числе практические занятия - 224 часа и самостоятельной работы обучающегося - 158 часов;
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; ➤ определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; ➤ наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ➤ ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>уметь:</p>

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов
- физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности,

	<p>особенности их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; ➤ значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. Волейбол 3. Футбол 4. Настольный теннис 5. Бадминтон 6. Гандбол
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практических занятий и самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Мультимедийное оборудование, учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники, слайд –лекции.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p> <p>Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос. Практические задания.
Форма итоговой аттестации	Зачет, диф.зачет

26. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» МДК.02.02.01 «Теория и методика физической культуры и спорта» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности, а также формирование педагогической компетентности обучающихся физкультурно-спортивной направленности.</p> <p align="center">Задачи курса:</p>
---------------------------------	---

	<p>Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности, формирование научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления, привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта, формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.</p> <p>Создать необходимые предпосылки и условия для понимания студентами путей и перспектив развития любого конкретного направления в области физической культуры, уяснения ее социального значения, роли и места в современных условиях.</p> <p>Ознакомить студентов с механизмами влияния средств физического воспитания на человека, с рациональными путями (методы) их использования и целесообразными формами.</p> <p>Сформировать устойчивые знания о рациональных путях, методах и приемах профессионально-педагогической деятельности преподавателя физического воспитания, основных компонентах его профессионального мастерства, методических условиях успешной реализации образовательных и воспитательных задач в процессе физического воспитания, принципах и правилах оптимального управления его эффектом.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 83 часа; в том числе практические занятия - 57 часов и самостоятельной работы обучающегося - 78 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения цели задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий занятий эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий занятий; • виды физкультурно-спортивных сооружений,
--	---

	<p>оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая теория и методика ФК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах. 2. Направления "Физическая культура", понятийный аппарат теории физической культуры. 3. Система физической культуры в обществе. 4. Систематика средств, методов и форм физического воспитания. 5. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании. 6. Развитие физических качеств индивида в процессе физического воспитания. 7. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 8. Основы физического воспитания детей и молодежи школьного возраста. 9. Физическая культура в средних учебных заведениях разного типа. 10. Физическая культура в системе среднего профессионального образования и в быту студенческой молодежи. 11. Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся. 12. Особенности использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста. <p>Раздел 2. Теория спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе;

	<p>тенденции развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Спортивное движение. 3. Система подготовки спортсмена. 4. Основные стороны подготовки спортсмена. 5. Спортивная тренировка как многолетний процесс. 6. Технология планирования и контроля. 7. Физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования факторов физической культуры в оздоровительных и иных социально-важных целях.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoftoffice 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -http://www.teoriya.ru</p> <p>При изучении основных разделов дисциплины используются аудитории, оборудованные проектором, компьютером преподавателя, маркерной доской (или интерактивной доской).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Форма итоговой аттестации	Экзамен

27. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» МДК.02.02.02 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Обеспечение фундаментального уровня профессиональной подготовленности обучающихся физической культуре к будущей профессиональной деятельности; формирование профессионального «лица» будущего педагога, учителя в сфере социальной практики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; - самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществлять профилактику травматизма; - владеть актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; - обобщать и использовать информацию о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе практические занятия - 56 часов и самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • планировать, проводить анализировать физкультурно-спортивные занятия мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различными возрастными группами; • виды документации,
--	--

	обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
Содержание дисциплины	1. Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности. 2. Методологические основы воспитания двигательных способностей. 3. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru Для поведения лекционных и семинарских занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами, учебно-наглядные пособия по дисциплине. Технические средства обучения: - проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows Vista (2007), Microsoft office 2007-2010, Kaspersky Antivirus. Компьютер с минимальными системными требованиями. Программа для просмотра видео файлов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тематическое тестирование, собеседование.
Форма итоговой аттестации	Экзамен.

28. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» МДК.02.02.03 «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы»» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся осознанного отношения к профессии педагога, к её высокому гражданскому предназначению, в частности, к своей профессиональной культуре и «тонкостям»
---------------------------------	--

	<p>педагогической техники в контексте различных педагогических технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развитие</i> у обучающихся навыков гностической, проектировочной конструктивной, организаторской областях педагогической деятельности; - <i>формирование</i> у обучающихся системы устойчивых представлений о путях совершенствования педагогического мастерства и культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <i>не предусмотрено</i> ; в том числе практические занятия - 72 часа и самостоятельной работы обучающегося - 69 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения цели задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; • ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий занятий эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических

	<p>особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различными возрастными группами; • виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
Содержание дисциплины	ЧАСТЬ 1.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя: структурные компоненты». 2. «Психолого-педагогическая культура в содержании профессиональной деятельности педагога». 3. «Педагогическое мастерство и психологические знания в структуре педагогической культуры на спортивных занятиях и уроках физкультуры». <p>ЧАСТЬ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого-педагогическая техника и технология общения на спортивных занятиях и уроках физкультуры». 2. «Этические, эстетические и психолого-педагогические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью педагога».
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -http://www.teoriya.ru</p> <p>Программное обеспечение: WindowsXP, Windows 2007, MicrosoftOffice 2007-2010. Материально-техническим обеспечением дисциплины является компьютерный класс, в котором учащиеся смогут на персональных компьютерах освоить работу в системе Windows и основные офисные программы.</p> <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы, тестирование,
Форма итоговой аттестации	Экзамен

29. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.
---------------------------------	---

	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; - ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа; - привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа; в том числе практические занятия - 56 часов и самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; • определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их

	<p>физической и технической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; • использовать основные приемы массажа и самомассажа; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; • виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; • средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; • дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; • показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; • основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; • методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; • понятие массажа, физиологические механизмы влияния массажа на организм; • основные виды и приемы массажа.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. 2. Основные принципы медицинской реабилитации. 3. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации. 4. Средства и формы лечебной физической культуры. 5. Методика ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 6. Методика ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 7. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 8. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ. 9. Методика ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 10. Методика ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. 11. Методика ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. 12. Спортивный, лечебный и гигиенический массаж. 13. Приемы и виды спортивного, лечебного и

	<p>гигиенического массажа.</p> <p>14. Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности, реабилитации.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice2007-2010.</p> <p>Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);</p> <ul style="list-style-type: none"> - массажный кабинет, тренажерный зал; - учебники, учебные пособия; - методические пособия; - наглядные пособия, видеоматериалы, компьютеры, проекторы; - сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Опросы.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>
Форма итоговой аттестации	<p>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет).</p>

30. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.01 «Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности»» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе практические занятия - 14 часов и самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Организация методической работы педагога по физической культуре.</p> <p>Раздел 2. Теория и методика оздоровительной физической культуры.</p> <p>Раздел 3. Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>Раздел 4. Основы спортивной метрологии.</p> <p>Раздел 5. Учебно-исследовательская работа.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиотечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Используемые информационные инструментальные и	<p>Windows XP, Windows 2007, Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-</p>

<p>программные средства</p>	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>1. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов.[Электронный ресурс] – М.: Советский спорт, 2012. - 216с http://e.lanbook.com/</p> <p>2. Евсева О.Э.,Евсеев С.П., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник /под ред. Евсева С.П. – М.: Советский спорт, 2013. – 388 с. http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. под общ. ред. В.Д. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие. .[Электронный ресурс] – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. http://e.lanbook.com/</p> <p>4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации. [Электронный ресурс] – М.: Советсий спорт, 2012. – 144 с. http://e.lanbook.com/</p> <p>5. Родин А.Я., Родин М.А. Введение в профессию (Физическая культура): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2011. – 107 с. http://e.lanbook.com/</p> <p>6. Хайбуллина Д.Р. Профессиональная физическая культура личности: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Новокузнецк: Издательство НФИ КемГУ (Новокузнецкий Филиал Государственного Университета), 2009. – 114 с. http://e.lanbook.com/</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» -http://www.teoriya.ru</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Опросы.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

31. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.02 «Основы педагогического мастерства» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение обучающимися системы научно-практических знаний в профессиональной деятельности для понимания</p>
--	---

	<p>таких аспектов, как «педагогическая культура учителя физической культуры», «педагогическое мастерство учителя» и применения практических занятий для овладения современной педагогической техникой подачи учебного материала.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности. 2. Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым педагогом педагогического мастерства и культуры. 3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности. 4. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; в том числе практические занятия - 20 часов и самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

	<p>организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Тема 1.1. Специфика профессиональной деятельности педагога. Тема 1.2. Педагогическая культура как сущностная</p>

	<p>характеристика профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Тема 2.2 Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1. Педагогические основы разных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 4. Тема 4.1. Профессиональная компетентность педагога в адаптивной физической культуре. Тема 4.2. Индивидуальный стиль деятельности педагога и его формирование.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Windows XP, Windows 2007, Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru.</p> <p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место для преподавателя; - Мультимедийный кабинет (компьютер, экран, проектор, аудиотека, видеоаппаратура) <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - телевизор; - DVD-проигрыватель; - магнитофон.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, тестовые задания.
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

32. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.03 «Основы информационного и библиографического поиска» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины "Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту" "Основы информационного и библиографического поиска" – сформировать у студентов устойчивые навыки библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить информационно-поисковую и библиографическую работу, оформлять результаты поиска в соответствии с ГОСТами. 2. Научиться работать с компьютером, с информацией в глобальных компьютерных сетях. 3. Научиться получать и перерабатывать информацию.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к профессиональному модулю профессионального цикла.</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; в том числе практические занятия - 32 часа и самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5</p>
<p>Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</p> <p>организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать программы спортивной подготовки в</p>

	<p>избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы библиотеки. 2. Общая и отраслевая библиография. 3. Библиографическое описание документов. 4. Составление списка использованной литературы. 5. Электронные ресурсы библиотек. 6. Электронные каталоги библиотек. 7. Поиск в электронном каталоге. 8. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: WindowsXP, Windows 2007, MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - http://www.lib.sportedu.ru</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место для преподавателя; - мультимедийный кабинет (компьютер, экран, проектор, аудиотека, видеоаппаратура). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - телевизор; - DVD-проигрыватель; - магнитофон.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы, конспекты
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

33. Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.04 «Основы исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <p>Подготовить выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p> <p>Научить самостоятельно планировать проведение эксперимента, выбирать оптимальные методики и оборудование для экспериментальных исследований, рационально определять условия и диапазон экспериментов, проводить обработку полученных результатов</p>
Место дисциплины в	Дисциплина относится к профессиональному модулю

учебном плане	профессионального цикла.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; в том числе практические занятия - 26 часов и самостоятельной работы обучающегося - 42 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Знания, опыт и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</p> <p>организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>

	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>погрешности измерений;</p> <p>теорию тестов;</p> <p>метрологические требования к тестам;</p> <p>методы количественной оценки качественных показателей;</p> <p>теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</p> <p>методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</p> <p>статистические методы обработки результатов исследований.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей. 2. Основы теории тестов и их оценок. 3. Нормы и квалификационные системы. 4. Основы контроля в ФК и спорте. 5. Научно-методическая деятельность. Методология и технология научного исследования. 6. Методы научных исследований. 7. Оформление научных исследований.
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: WindowsXP, Windows 2007, MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p> <p>Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru</p> <p>Сайт редакции журнала «Физкультура и спорт» - http://www.fismag.ru</p>

	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место для преподавателя; - мультимедийный кабинет (компьютер, экран, проектор, аудиотека, видеоаппаратура). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - телевизор; - DVD-проигрыватель; - магнитофон.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма итоговой аттестации	Зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ОПОП (В)

34. Аннотация рабочей программы дисциплины В.1.1 «Менеджмент физической культуры и спорта» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Овладение навыками осуществления планирования тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.</p> <p>Формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя. 2. Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте. 3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа; в том числе практические занятия - 74 часа и самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.</p>

<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы менеджмента физической культуры и спорта; • принципы, методы и функции менеджмента, используемые в управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций; • организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций; • структуру и содержание деятельности организаций; • базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования; • основы развития материально-технической базы спорта; • основы менеджмента профессионального и любительского спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; • принимать управленческие решения; • анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; • организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; • работать с финансово-хозяйственной документацией.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в спортивный менеджмент. 2. Типология физкультурных и спортивных организаций. 3. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента. 4. Система органов управления ФКиС в РФ. 5. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. 6. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях. 7. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. 8. Менеджмент в профессиональном спорте. 9. Менеджмент в зарубежном спорте. 10. Технология принятия управленческого решения. Менеджмент спортивных соревнований. 11. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ.

	12. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. 13. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт».
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Лекции, практические, семинарские и самостоятельные виды занятий.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия. Рефераты. Коллоквиумы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой.

35. Аннотация рабочей программы дисциплины В.1.2 «Экономика физической культуры и спорта» по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение теории и практики современного управления и рыночной экономики, формирование соответствующего им образа мышления, овладение элементами управленческой и экономической культуры поведения и самоопределения в сфере спортивного предпринимательства; - формирование у студентов глубоких знаний экономических аспектов организации труда работников физической культуры и спорта и финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - овладение знаниями в области финансирования отрасли ФК и спорта; - способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных экономических проблем в отрасли физическая
---------------------------------	--

	<p>культура и спорт и овладению методикой принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о роли физической культуры и спорта в экономике и бизнесе. 2. Сформировать у студентов навыки теоретического управления организацией, построения системы, адаптируясь к рынку. 3. Рассмотреть физическую культуру и спорт как отрасль народного хозяйства. 4. Изучить и практически применить экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций. 5. Определить роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-экономическому развитию общества. 6. Рассмотреть основные фонды отрасли физическая культура и спорт. 7. Изучить принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта. 8. Рассмотреть процесс финансирования физической культуры и спорта в России и в зарубежных странах. 9. Изучить процесс ценообразования в отрасли ФК и спорта. 10. Проанализировать финансово-хозяйственную деятельность физкультурно-спортивной организации. 11. Рассмотреть внешнеэкономические связи в отрасли ФК и спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа; в том числе практические занятия - 74 часа и самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; • анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов

	<p>управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; • работать с финансово-хозяйственной документацией. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций; • структуру и содержание деятельности организаций; • базовые правовые и нормативные основы создания их функционирования; • основы развития материально-технической базы спорта.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». 2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». 3. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФК и С. <p>Раздел 2. Финансы отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования отрасли «ФК и С». 2. Финансово – хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. 3. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. <p>Раздел 3. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура спорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда в отрасли «ФК и С». <p>Раздел 4. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные фонды отрасли «ФК и С». <p>Раздел 5. Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. 2. Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта. <p>Раздел 6. Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «ФК и С».

Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	При изучении данной дисциплины используются как традиционные формы обучения (лекция, семинар, практическое занятие), так и инновационные (подготовка и проведение студентами дискуссий).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд, кинопроектор и экран. Мультимедиа-аудитория. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: - Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru ; - Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru ; - Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru ; - Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru ; - Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет.

36. Аннотация рабочей программы дисциплины В.2.1 «Спортивно-педагогическое совершенствование» (спортивные танцы) по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение школой классического танца, методикой преподавания, включающей способы, приемы преподавания, на основе возрастной педагогики и психологии. Владение школой позволяет высвободить способности для восприятия новизны, импровизации на основе полученных знаний, вселяет уверенность при овладении совокупностью знаний, необходимых для преподавания танца любого стиля и направления; - практическое изучение национального своеобразия народной танцевальной культуры мира: белорусов, украинцев, испанцев, цыган и др.; - освоение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков для педагогической, постановочной и репетиционной работы в области спортивного танца; - изучение основных методик преподавания. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теории и методики преподавания классического, народного и современного танца; - освоение методики построения курса; - накопление теоретических знаний и практических
---------------------------------	--

	навыков по сочинению и проведению уроков по классическому, народному и современному танцу.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <i>не предусмотрено</i> ; в том числе практические занятия - 412 часа и самостоятельной работы обучающегося - 200 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комбинации с использованием вращений и продвижений; - составлять прыжковые комбинации; - сочинять комбинации с использованием проученного материала; - построить урок, работать с концертмейстером. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования классического танца; - принципы построения комбинаций или импровизаций; - анатомические основы классического танца; - психолого-педагогические аспекты преподавания классического танца; - методику построения уроков в школах искусств; - методику разучивания растяжек на разных уровнях; - методику составления и ведения уроков танца; - теорию и методику преподавания танца.
Содержание дисциплины	<p>I. Классический танец.</p> <p>Часть №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные требования классического танца. 2. Анатомические основы классического танца. 3. Методика преподавания классического танца. <p>Часть №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования классического танца. 2. Методика составления комбинаций у станка, на середине. 3. Методика преподавания классического танца. <p>Часть №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение экзерсиса классического танца в развитии физических данных. 2. Обзор литературы по методике преподавания классического танца. 3. Методика преподавания классического танца. <p>Часть №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное оформление урока. 2. Развитие музыкальности учащихся на уроках классического танца.

3. Методика преподавания классического танца.

Часть №5.

1. Психолого-педагогический аспект преподавания классического танца.

2. Методика построения уроков в школах искусств (программе обучения).

3. Методика преподавания классического танца.

Часть №6.

1. Методика составления и ведения уроков классического танца в различных учебных заведениях.

2. Методика преподавания классического танца.

II. Народно-сценический танец.

Часть №1.

1. Особенности построения урока по народно-сценическому танцу:- методика, структура.

2. Экзерсис у станка и на середине зала. Теория и методика исполнения движений первого года обучения данному танцу.

3. Танцевальная культура русского народа.

Методика исполнения элементов русского танца.

4. Украинский танец, его характеристика и отличительные особенности. Методика исполнения и преподавания основных элементов украинского танца.

Часть №2

1. Экзерсис у станка и на середине зала. Методика исполнения движений первого года обучения данному танцу

2. Белорусский танец, его характеристика и отличительные особенности. Методика исполнения и обучения основным элементам белорусского танца

3. Танцевальная культура народов Прибалтики: Эстонии, Литвы, Латвии (по выбору преподавателя). Методика исполнения и обучения основным элементам танцев Прибалтики.

Часть №3.

1. Танцевальная комбинация, танцевальный этюд, их отличительные особенности. Методика сочинения комбинаций и этюдов (учебная форма).

2. Танцевальная культура народов России: Татарстана, Мордовии, Марий-Эл, Калмыкии, Бурятии, Тувы (по выбору педагога). Методика исполнения и обучения основным элементам проченного материала.

3. Танцевальная культура республики Молдовы. Методика исполнения и преподавания.

Часть №4.

1. Экзерсис у станка и на середине зала. Методика исполнения и преподавания движений 2-го года обучения.

2. Грузинский танец, его характеристика.

Теория, методика исполнения и преподавания грузинского танца.

3. Танцевальная культура Болгарии, Румынии, Польши (по выбору педагога). Методика исполнения и преподавания движений проученных танцев.

Часть №5.

1. Музыкальное сопровождение и воспитание музыкальной культуры на уроках народно-сценического танца.

2. Танцевальная культура Венгрии. Методика исполнения и преподавания венгерского народного и академического танца.

3. Испанский танец, его отличительные особенности. Теория, методика исполнения и преподавания испанского танца.

Часть №6.

1. Экзерсис у станка и на середине зала. Методика исполнения и преподавания народно-сценического танца.

2. Истоки зарождения и развития цыганского танца. Теория, методика исполнения и преподавания цыганского танца.

3. Танцевальная культура Мексики. Теория, методика исполнения и преподавания мексиканского танца.

III. Современный танец.

Часть №1.

1. Объединение джаз и модерн танца. Общая терминология и структура урока.

2. Составление экзерсиса и силового комплекса.

3. Упражнения для позвоночника. Все виды и особенности, различия этих упражнений. Методика исполнения.

4. Составление комбинаций с использованием вращений и продвижений. Методика исполнения.

Часть №2.

1. Методика исполнения экзерсиса, I год обучения.

2. Составление прыжковых комбинаций. Методика исполнения.

3. Работа в партере, понятие уровней в пространстве. Составление комбинаций.

4. Принципы построения комбинаций или импровизаций.

Часть №3.

1. Проучивание методики танцевальных комбинаций Adagio, Grandbattement. Составление комбинаций.

2. Эволюция больших бросков, использование в комбинациях разностилевой лексики.

3. Разнообразие вариантов использования «баланса» в комбинациях. Составление комбинаций

4. Методика разучивания растяжек на разных уровнях

Часть №4.

	<p>1. Изучение новых техник современного танца. Составление экзерсиса.</p> <p>2. Понятие свинга, комбинации со спиралями, техника и методика исполнения.</p> <p>3. Контактная импровизация, история, основные законы.</p> <p>4. Партеринг, как техника работы с партнером.</p> <p>Часть №5.</p> <p>1. Составляющие части урока современного танца. Методика проведения и составления урока современного танца.</p> <p>2. Составление комбинаций на выбранном музыкальном материале.</p> <p>Часть №6.</p> <p>1. Понятие импровизации и использование ее на уроке современного танца.</p> <p>2. Сочинение комбинаций с использованием проученного материала.</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Виды учебной работы	Практические занятия и самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>ПК, проектор, музыкальный центр (CD – проигрыватель), зеркальный зал с твердым (лучше деревянным) покрытием.</p> <p>Обучающие программы, дидактические и методические пособия, упражнения в специальной литературе, нотный материал, аудио-, видео-, CD записи.</p> <p>Одежда для занятий хореографией: лосины, трико, обувь (туфли женские, сапоги мужские, мягкая балетная, жесткая балетная (пуанты), хитоны); юбки репетиционные (короткие, длинные).</p> <p>Детали сценических костюмов, реквизит (кастаньеты, тамбурины, венки, шали, платочки и др.).</p> <p>Музыкальный инструмент – пианино, рояль.</p> <p>Преподаватель-концертмейстер высокой категории.</p> <p>Лекционный класс с аудио-, видео-, теле аппаратурой, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p>
Формы текущего Контроля успеваемости студентов	Зачеты.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

37. Аннотация рабочей программы дисциплины В.2.2 «Спортивно-педагогическое совершенствование» (аэробика и фитнес-гимнастика) по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную,
---------------------------------	--

	<p>научную, методическую, тренерскую, преподавательскую, судейскую и другие виды работ на основе избранного вида спорта (аэробика и фитнес-гимнастика).</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение теоретических положений и методов преподавания в аэробике (оздоровительной и спортивной) и фитнес -гимнастике; - совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков подготовки спортсменов в аэробике (оздоровительной и спортивной) и фитнес -гимнастике; - приобретение педагогических навыков ведения учебно-тренировочной работы со спортсменами всех уровней подготовленности; - изучение теоретических и методических основ преподавания оздоровительной тренировки в аэробике и фитнес -гимнастике; - совершенствование практических профессионально - педагогических умений и навыков проведения оздоровительных занятий; - развитие творческого мышления обучающихся, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной практической педагогической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. <p>Приобретение профессиональных педагогических знаний и опыта, необходимых для работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> в качестве преподавателя аэробики и фитнес-гимнастики в средних учебных заведениях; тренера-инструктора в спортивно-оздоровительных центрах, фитнес-клубах по различным направления аэробики и фитнес-гимнастики; тренера по спортивным направлениям аэробики для работы со спортсменами в клубах, ДЮСШ, СДЮШР, ШВСМ, сборных командах разного уровня.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части.</p>
<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:</p>	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <i>не предусмотрено</i>; в том числе практические занятия - 412 часа и самостоятельной работы обучающегося - 200 часов;</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.</p>

<p>Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ спортивной тренировки; – проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения; – показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); – составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей; – организовывать и проводить судейство соревнований; – управлять процессом подготовки спортсменов в избранном виде. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общетеоретические основы избранного вида спорта; – теоретические основы техники соревновательного упражнения; – методику обучения технике соревновательных упражнений; – правила соревнований по виду спорта; – теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; – средства восстановления в избранном виде спорта.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе аэробики и фитнес - гимнастики).</p> <p>Раздел 2. Освоение технологии обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.</p> <p>Раздел 3. Воспитание физических качеств в избранном виде спорта.</p> <p>Раздел 4. Освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.</p> <p>Раздел 5. Средства восстановления в избранном виде спорта.</p> <p>Раздел 6. Управление процессом подготовки спортсменов в избранном виде.</p> <p>Раздел 7. Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов в избранном виде.</p> <p>Раздел 8. Интегрирующая роль физкультурно-педагогического спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего бакалавра по физической культуре.</p>
<p>Используемая литература</p>	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа и активные (технология обучения в сотрудничестве, семинарские занятия) формы проведения занятий.</p>
<p>Используемые</p>	<p>Учебный кабинет оборудованный зеркалами,</p>

<p>информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к технике безопасности.</p> <p>ПК, проектор, музыкальный центр (CD – проигрыватель), зеркальный зал с твердым (лучше деревянным) покрытием.</p> <p>Обучающие программы, дидактические и методические пособия, упражнения в специальной литературе, нотный материал, аудио-, видео-, CD записи.</p> <p>Одежда для занятий хореографией: лосины, трико, обувь (туфли женские, сапоги мужские, мягкая балетная, жесткая балетная (пуанты), хитоны); юбки репетиционные (короткие, длинные).</p> <p>Детали сценических костюмов, реквизит (кастаньеты, тамбурины, венки, шали, платочки и др.).</p> <p>Музыкальный инструмент – пианино, рояль.</p> <p>Лекционный класс с аудио-, видео-, теле аппаратурой, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p> <p>Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru</p>
<p>Формы текущего Контроля успеваемости студентов</p>	<p>Опросы. Тест. Зачеты.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен.</p>

38. Аннотация рабочей программы дисциплины В.2.3 «Спортивно-педагогическое совершенствование» (восточные единоборства) по специальности 49.03.01 – Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Физическое воспитание, формирование физической культуры личности, гармоничное развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки начинающих спортсменов в единоборствах.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание роли восточных единоборств в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - усвоение практических основ каратэ и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения
--	---

	<p>к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое совершенствование и самовоспитание; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности; - приобретение опыта творческого использования полученных знаний для достижения жизненных и спортивных целей; - создание условий для развития личности обучающегося; - развитие мотивации личности к познанию; - обеспечение эмоционального благополучия студента; - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; - профилактика асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культур; - целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности; - укрепление психического и физического здоровья спортсменов; - взаимодействие тренера-преподавателя с семьей; - обеспечение четкой, хорошо организованной системы отбора способных юных спортсменов для будущей их специализации в избранном виде спорта; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к избранному виду спорта и здоровому образу жизни; - воспитание у спортсменов трудолюбия, дисциплины, морально-волевых и других социально значимых качеств; - привитие навыков личной гигиены; - четкой организации учебно-тренировочного процесса, использованию данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства; - формирование волевых качеств занимающихся и сохранения их здоровья; - овладение занимающимися необходимыми теоретическими знаниями (в соответствии с требованиями программ) как важному фактору повышения качества и продуктивности занятий избранным видом спорта, так и для общего развития личности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 часа , в том числе

общеобразовательной учебной дисциплины:	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <i>не предусмотрено</i> ; в том числе практические занятия - 412 часа и самостоятельной работы обучающегося - 200 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс; - обучать двигательным действиям; - контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования; - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других практических задач; - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни. - выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; - определять цели и задачи исследования; - применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследований; - обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы. - планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; - принимать управленческие решения; - анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - работать с финансово-хозяйственной документацией. - анализировать ценности и эффективность видов рекреационной и реабилитационной деятельности; - прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения; - разрабатывать программы для двигательной

	<p>рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое и функциональное состояние человека, его пригодность к занятиям тем или иным видом физкультурно-спортивной деятельности; - цели и задачи учебного и тренировочного процессов; - адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; - величину нагрузок, адекватную возможностям спортсмена; - эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и специальная физическая подготовка. 2. Техническая подготовка. 3. Тактическая подготовка. 4. Психологическая подготовка. 5. Восстановительные средства. 6. Контрольные испытания. 7. Боевая практика. 8. Учебная (инструкторская) практика. 9. Судейская практика. 10. Соревновательная деятельность. 11. Индивидуальные занятия с преподавателем
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Учебный процесс складывается из методических и практических занятий, учебной, боевой и судейской практики, соревновательной деятельности, индивидуальных занятий под руководством преподавателя, самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; - медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия; - тестирование, педагогический и медицинский контроль; - просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований; - участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p>

	<p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p> <p>Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru</p> <p>Для проведения теоретических занятий имеется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.</p> <p>Для проведения практических занятий по боксу имеется специализированный зал, размером 12x18 метров, оборудованный стационарным рингом на помосте, мультимедийной системой, электронным табло времени и необходимым количеством мешков, груш, настенных подушек, зеркал, скакалок, перчаток и лап.</p> <p>При зале имеется две отдельные оборудованные раздевалки, с душевыми кабинами и туалетом, что позволяет полностью обеспечить учебные группы местом для переодевания.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Зачеты, показательные выступления, соревнования.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

39. Аннотация рабочей программы дисциплины В.2.4 «Спортивно-педагогическое совершенствование» (бокс) по специальности 49.03.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» являются: изучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта (ИВС "Бокс"); формирование и совершенствование физических, психологических, нравственных и волевых качеств, необходимых для профессиональной деятельности педагога, учителя в области спорта; изучение методик обучения и подготовки спортсменов разного возраста, пола и спортивной квалификации; приобретение необходимых навыков и умений для планирования подготовки разных контингентов спортсменов со спортивной, прикладной и оздоровительной направленностью; освоение различной спортивной аппаратуры и тренажеров; приобретение знаний, умений и навыков для работы в судейской коллегии, секретариате и оргкомитете на разных участках работы.</p>
Место дисциплины в учебном	Дисциплина относится к вариативной части.

плане	
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <i>не предусмотрено</i> ; в том числе практические занятия - 412 часа и самостоятельной работы обучающегося - 200 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс; - обучать двигательным действиям; - контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования; - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других практических задач; - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни. - выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; - определять цели и задачи исследования; - применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследований; - обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы. - планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; - принимать управленческие решения; - анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - работать с финансово-хозяйственной документацией. - анализировать ценности и эффективность видов рекреационной и реабилитационной деятельности; - прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое и функциональное состояние человека, его пригодность к занятиям тем или иным видом физкультурно-спортивной деятельности; - цели и задачи учебного и тренировочного процессов; - адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; - величину нагрузок, адекватную возможностям спортсмена; - эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая подготовка. 2. Техническая подготовка. 3. Тактическая подготовка. 4. Психологическая подготовка. 5. Контрольные испытания. 6. Боевая практика. 7. Учебная практика. 8. Судейская практика. 9. Соревновательная деятельность. 10. Индивидуальные занятия с преподавателем
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Учебный процесс складывается из методических и практических занятий, учебной, боевой и судейской практики, соревновательной деятельности, индивидуальных занятий под руководством преподавателя, самостоятельной работы студентов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля составляют: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, лекции в печатном и электронном виде, слайды и программное обеспечение с применением мультимедийного оборудования, видеозаписи, музыкальное сопровождение занятий, тестирование подготовки студентов с помощью компьютерных программ.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p>

	Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты на тактическую подготовленность боксера. Судейство соревнований. Участие в соревнованиях. Зачеты.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

40. Аннотация рабочей программы дисциплины В.3.1 «Здоровый образ жизни» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Теоретическое обоснование и практическое применение знаний по проблеме здорового образа жизни с помощью холистического подхода к развитию ресурсов здоровья и снижения риска заболеваний. Задачи дисциплины: - теоретическое обоснование патогенетической и салютогенетической моделей ЗОЖ; - оценка влияния факторов риска (табакокурение, наркомания, несбалансированное питание, гиподинамия) на развитие различных заболеваний с целью повышения ресурсов здоровья; - формирование знаний по первичной, вторичной и третичной профилактике; - оценка исходного уровня физического состояния и динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физической подготовленности лиц разного возраста; - способы формирования культуры здоровья.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа; в том числе практические занятия - 74 часа и самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	Уметь: - понимать, как увеличить контроль над состоянием здоровья, фокусируя свою деятельность не на болезни, а на здоровье; - оценить исходное состояние здоровья и проводить динамическое наблюдение за физическим состоянием лиц разного возраста; - уметь составить план индивидуального ведения

	<p>пациента с учетом его психосоматических проблем и факторов риска заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь доступ к литературе, публикациям, Интернету по ЗОЖ; - укреплять собственное здоровье, вести здоровый образ жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать национальные особенности и международные стандарты по ЗОЖ; - знать основы анатомии, физиологии, клинического мышления, возрастной психологии, теории и практики физического воспитания для работы с людьми различных возрастных групп в области ЗОЖ; - знать концепцию здоровья и болезни, факторы здоровья и болезни.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений.</p> <p>Тема 1.1. Человек и его здоровье. Тема 1.2. Профилактика заболеваний и повреждений. Тема 1.3. Пропаганда здорового образа жизни. Тема 1.4. Диагностика здоровья.</p> <p>Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ.</p> <p>Тема 2.1. Формирование культуры здоровья. Тема 2.2. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности. Тема 2.3. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские и самостоятельные виды занятий, деловые игры.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Медицинская библиотека http://www.booksmed.com Сайт Спортивная медицина http://sportmedi.ru Официальный ресурс программы «Здоровая Россия» http://www.takzdorovo.ru/ Сайт ВОЗ http://www.who.int/ru</p> <p>Курс “Здоровый образ жизни” требует определенного материально-технического обеспечения. Необходима специализированная проветриваемая аудитория с качественной акустикой и подвижной мебелью (при необходимости ее перемещения).</p> <p>Для более глубокого освоения этой дисциплины необходимо следующее: мультимедийный проектор, телевизор для просмотра фильмов, наглядный материал.</p>
Формы текущего	<p>Устные опросы, тестирование, деловая игра,</p>

контроля успеваемости студентов	Письменные задания, рефераты.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой.

41. Аннотация рабочей программы дисциплины

В.3.2 «Антидопинговый контроль» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Дать знания педагогам, учителям физической культуры о принципах действия допингов и последствиях их применения, об организации и порядке проведения допинг-контроля, о санкциях, применяемых к спортсменам, уличенным в применении допинга, об антидопинговой комиссии в России.</p> <p>Задача курса:</p> <p>- формирование знаний о допинговых веществах и допинговых методах, используемых спортсменами на соревнованиях и в процессе тренировки; применении к виновным специальных санкций.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа; в том числе практические занятия - 74 часа и самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать систему подготовки спортсменов, как альтернативы практике применения допинга в спорте; • противопоставлять допингу психолого-педагогических средств формирования спортивного мастерства; • проектировать и успешно реализовать такие методы и формы подготовки, которые обеспечат становление, устойчивое развитие высокого уровня спортивной работоспособности; • заполнять документацию допингового контроля; • применять понятийный аппарат профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав официальных документов органов государственного управления физической

	<p>культурой и спортом России по вопросам допинг-контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое допинг и каковы последствия его применения; • правила Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), национальных органов управления физической культурой и спортом; • сведения о фармакологии, витаминах, питании, пищевых добавках и питьевом режиме; • список запрещенных субстанций, перечень запрещенных манипуляций и методов стимулирования спортивной работоспособности; • последствия применения допинга для здоровья спортсменов; воздействие допинга на ведущие физиологические функции организма; • случаи, при которых возможна выдача спортсменам разрешений на терапевтическое использование запрещенных препаратов а так же процедуры оформления этих разрешений; • процедурные вопросы допинг-контроля.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие и краткая история допинга в спорте.</p> <p>Тема 1.1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте.</p> <p>Тема 1.2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.</p> <p>Тема 1.3. Фармакологическое обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям.</p> <p>Раздел 2. Международные стандарты антидопинговой деятельности в спорте.</p> <p>Тема 2.1. Профилактика применения допинга среди спортсменов.</p> <p>Тема 2.2. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.</p> <p>Тема 2.3. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика.</p> <p>Тема 2.4. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля.</p> <p>Тема 2.5. Основы организации профилактической деятельности среди занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности.</p>
<p>Используемая литература</p>	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия, практические работы), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, составление самостоятельных методик и др.).</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ медицинских знаний.</p>

инструментальные и программные средства	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - АРМ преподавателя, - набор учебно-методических таблиц, медиатека. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедиапроектор, сканер, принтер. <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная Россия - http://www.infosport.ru</p> <p>Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» http://www.rusada.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, практические работы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой.

42. Аннотация рабочей программы дисциплины В.4.1 «История олимпийского движения» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление студентов с историей и современным развитием международного олимпийского движения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения; - ознакомить с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх; - способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, обогащению знаний в сфере физической культуры и спорта; - ознакомить с историей и организацией международного олимпийского движения, основными закономерностями и тенденциями развития этого крупнейшего и многофункционального общественного явления, которое является одним из важнейших инструментов формирования и совершенствования
---------------------------------	---

	профессиональных качеств и мировоззрения специалиста в сфере физической культуры и спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа; в том числе практические занятия - 72 часа и самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4.
Знания и умения, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса. • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность

	<p>отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Античные олимпийские игры и возрождение олимпийской традиции.</p> <p>Тема 1.1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр древней Греции.</p> <p>Тема 1.2. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.</p> <p>Раздел 2. История Олимпийских игр современности.</p> <p>Тема 2.1. Олимпийские игры современности (1894-1916гг).</p> <p>Тема 2.2. Олимпийские игры современности (1920-1948гг).</p> <p>Тема 2.3. Олимпийские игры современности (1952-1992гг).</p> <p>Тема 2.4. Олимпийские игры современности (1994-2008гг).</p> <p>Раздел 3. Теоретические основы и актуальные проблемы международного олимпийского движения.</p> <p>Тема 3.1. Философские концепции олимпизма. Теоретические основы олимпийской триады. Правовые и организационные основы современного олимпийского движения.</p> <p>Тема 3.2. Основные направления деятельности МОК на современном этапе. Олимпийское движение и политика. Коммерциализация и профессионализация международного олимпийского движения.</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Виды учебной работы	<p>Сочетание лекций, практических занятий и самостоятельной работы.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Компьютерное и мультимедийное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2007-2010.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru</p> <p>Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru</p> <p>Национальная информационная сеть Спортивная</p>

	Россия - http://www.infosport.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры» - http://www.teoriya.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты.
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой.

43. Аннотация рабочей программы дисциплины В.4.2 «Современное Олимпийское движение» по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	<p>Знакомство с особенностями исторических и современных процессов, происходящих в обществе в сфере физической культуры.</p> <p>Изучение истории и ценностей международного олимпийского движения.</p> <p>Знакомство с основными понятиями, используемыми в олимпийском движении.</p> <p>Развитие способности анализировать современное состояние сферы спорта, а также предвидеть будущее в данной области в России и мире.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира; • ознакомить с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх; • привить навыки в работе с литературой и источниками, в пользовании Интернет и других электронных СМИ; • способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, обогащению знаний в сфере физической культуры и спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа; в том числе практические занятия - 72 часа и самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4.
Знания и умения,	Уметь:

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству – разработать сценарий мероприятия на основе олимпийского образования и провести его с разнообразными категориями людей; – объяснить сущность, цели и задачи олимпийского движения и разнообразных организаций, в него входящих; – оценивать и анализировать разнообразные исторические факты из сферы физической культуры и спорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры – сущность феномена олимпийского движения, его роль в развитии общества, физической культуры и спорта; – ценности и историю становления олимпийского движения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об Олимпийском движении. 2. История Олимпийских Игр в Древней Греции. 3. Основные понятия дисциплины. 4. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета. 5. История и современное состояние Олимпийского комитета России. 6. Международное движение Фейр плей. 7. Программы и интересы МОК. 8. Проблемы Международного Олимпийского движения. 9. Спорт и средства массовой информации. 10. Олимпийские виды спорта. 11. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр. 12. Цели и задачи российских спортсменов на Олимпийских играх 2014 г. в Сочи.
<p>Используемая литература</p>	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>При изучении данной дисциплины используются как традиционные формы обучения (лекция, семинар, практическое занятие), так и инновационные (подготовка и проведение студентами дискуссий).</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Программное обеспечение: MicrosoftOffice 2007-2010. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru Департамент физической культуры и спорта города Москвы - http://sport.mos.ru Национальная информационная сеть Спортивная Россия</p>

	<p>- http://www.infosport.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России - http://www.olympic.ru Официальный сайт Сочи-2014 - http://www.sochi2014.com</p> <p>Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).</p> <p>- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио, видеоматериалы.</p> <p>Мультимедиа аудитория: VGA проектор, акустическая система, аудио-усилитель, ноутбук, Internet.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Дискуссии. Рефераты, доклады, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

ПРАКТИКИ (II)

44. Аннотация рабочей программы Учебной практики профессионального модуля ПМ.1 организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
Место практики в учебном плане	Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной нагрузки обучающегося всего - 108 часов, 3 недели
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.
Этапы практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по прохождению практики . ознакомление с базой практики, рабочей и учебной документацией; 2. Анализ календаря соревнований 3. Разработка конспекта учебно-тренировочного занятия; 4. Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия 5. Определение уровня нагрузки в тренировочном занятии 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
Наименование тем практики	<p>Тема 1. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки</p> <p>Тема 2. Основы управления в системе спортивной тренировки</p> <p>Тема 3. Контроль в спортивной тренировке</p> <p>Тема 4 Планирование и учет в спортивной тренировке</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Материально-техническое обеспечение	Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе детско-юношеских спортивных школ в соответствии с договорами.

	Оборудование: - спортивное оборудование; - спортивный инвентарь. Средства обучения: - мультимедиа проектор; - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - справочные правовые системы.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

45. Аннотация рабочей программы практик «Производственная практика (по профилю специальности)» профессионального модуля ПМ.1 организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
Место практики в учебном плане	Производственная практика(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной нагрузки обучающегося всего - 144 часов, 4 недели
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8.
Этапы практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по прохождению практики, ознакомление с базой практики, рабочей и учебной документацией; 2. Составление недельного плана учебно-тренировочных занятий. 3. Составление месячного плана учебно-тренировочных занятий. 4. Составление годовичного или полугодового макроцикла. 5. Проведение плановых учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта 6. Определение уровня физической подготовленности занимающихся. 7. Составление контрольных нормативов в избранном виде спорта. 8. Проведение тестирования в избранном виде спорта 9. Анализ дневников тренировки спортсменов в избранном виде спорта

	10. Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта 11. Составление календаря соревнований 12. Оформление учебной документации.
Наименование тем практики	Тема 1. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки Тема 2. Основы управления в системе спортивной тренировки Тема 3. Контроль в спортивной тренировке Тема 4 Структура многолетнего и годовичного циклов подготовки Тема 5 Планирование и учет в спортивной тренировке
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Материально-техническое обеспечение	Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение ее на базе детско-юношеских спортивных школ в соответствии с договорами. Оборудование: - спортивное оборудование; - спортивный инвентарь. Средства обучения: - мультимедиа проектор; - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - справочные правовые системы.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

46. Аннотация рабочей программы практик «Производственная практика (по профилю специальности)» профессионального модуля ПМ.2 организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
Место практики в учебном плане	Производственная практика(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной	Максимальной нагрузки обучающегося всего - 144 часов, 4 недели

учебной дисциплины:	
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6.
Этапы практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по прохождению практики ознакомление с базой практики, рабочей и учебной документацией; 2. Ознакомление с базой практики, рабочей документацией; 3. Наблюдение оздоровительной тренировки, проведение частичного и полного анализа оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. 4. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. 5. Составление программы оздоровительной тренировки с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности для различных возрастных групп населения 6. Разработка конспекта оздоровительной тренировки с различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности 7. Проведение оздоровительной тренировки различными возрастными группами населения с применением базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности 8. Составление инструкции по технике безопасности проведения оздоровительных занятий по виду ФСД. 9. Оформление учебной документации.
Наименование тем практики	<p>Тема 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</p> <p>Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</p> <p>Тема 3. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы</p> <p>Тема 4 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение ее на базе детско-юношеских спортивных школ в соответствии с договорами.</p> <p>Оборудование: - спортивное оборудование;</p>

	<p>- спортивный инвентарь.</p> <p>Средства обучения:</p> <p>- мультимедиа проектор;</p> <p>- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;</p> <p>- справочные правовые системы.</p>
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

47. Аннотация рабочей программы практик «Производственная практика (по профилю специальности)» профессионального модуля ПМ.3 методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
Место практики в учебном плане	Производственная практика(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей
Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	Максимальной нагрузки обучающегося всего - 108 часов, 3 недели
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Этапы практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по прохождению практики 2. Составить план подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; 3. Составить план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; 4. Оформить результаты тестирования группы в избранном виде спорта; 5. Составить не менее план –конспекты оздоровительной тренировки 6. Провести оздоровительные занятия и учебно-тренировочные занятия. 7. Составить календарь соревнований на год в избранном виде спорта; 8. Анализ научных трудов в области физической культуры в избранном виде спорта 9. Оформить отчет по практике. Оформить презентацию в программе Power-Point. Выступление на конференции
Наименование тем практики	Тема 1. Теоретические основы и методика

	<p>планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p> <p>Тема 2. Теоретические основы и методика планирования оздоровительной тренировки</p> <p>Тема 3. Методика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</p> <p>Тема 4 Оформление научной и методической работы</p>
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение ее на базе детско-юношеских спортивных школ, общеобразовательных школ, ФОКов и т.д. в соответствии с договорами.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - спортивный инвентарь. <p>Средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор; - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - справочные правовые системы.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

48. Аннотация рабочей программы практик «Производственная (преддипломная) практика» профессионального модуля по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося по видам профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
Место практики в учебном плане	Производственная практика(по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей
Рекомендуемое количество	Максимальной нагрузки обучающегося всего - 144

часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:	часа, 4 недели
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.
Этапы практик	ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Наименование тем практики	Тема 1 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Тема 2 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки Тема 3 Организация физкультурно-спортивной работы Тема 4 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. Тема 5 Работа с заданиями по дипломной работе
Используемая литература	www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Материально-техническое обеспечение	Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает прохождение в муниципальных учреждениях дополнительного образования в соответствии с договорами. Оборудование: - оргтехника - комплексы документов, информационные ресурсы Средства обучения: - мультимедиа проектор; - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - справочные правовые системы.
Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет.

49. Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА) по специальности 49.02.01 – Физическая культура

Цель ГИА	Целью государственной (итоговой) аттестации
-----------------	---

	<p>является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p>
Вид итоговой аттестации:	<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p> <p>Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации специалиста.</p>
Рекомендуемое количество часов на Государственную итоговую аттестацию	<p>Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа, 6 недель, в том числе:</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы 2 недели - 108 часов</p>
Государственная итоговая аттестация включает в себя:	<p>ГИА.01 - Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели</p> <p>ГИА.02 - Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5.</p>
Государственная итоговая аттестация включает в себя	<p>ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
Используемая литература	<p>www.iprbookshop.ru (Электронно-Библиоечная система) "ЭБС «IPRbooks».</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Реализация ГИА осуществляется с использованием материально-технической базы (аудиторий), обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной</p>

	дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Форма итоговой аттестации	Государственный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы